



2学期がスタートしました！

夏休みが終わり、静かだった学校に子ども達の元気な姿と声に戻ってきました。約1ヶ月前の7月20日の終業式では、各学年の代表生徒3名が1学期の反省を述べました。1年生は学級目標を基に3人の活動の良かった点や課題点を挙げ、日々学級目標を意識して生活していることがわかりました。自分たちで立てた目標を忘れることなく意識して行動できていることはとても素晴らしいです。2年生は先輩として緊張感をもって学校生活を送ることができたことを挙げ、中堅学年としての役割を意識した行動を心がけていることが伝わり、頼もしさを感じました。3年生は最上級生となり4月に抱えていた不安が徐々に自信に変わるといふ心の変化や見通しをもった活動が十分ではなかったという反省を挙げました。大きな役割を担うときに心配や不安はつきものです。そこから逃げず歩み続け、自信を付けている3年生の今後の活躍が楽しみです。また、3名の2学期の抱負では「小学生や地域の方々とのつながりを大事にしたい」ことを共通して挙げていました。そこから、小学生や地域とのつながりをつくろうとする意思が感じられました。

そして、37日間の夏休みが終わり8月27日に始業式がありました。その中で各学年の代表生徒3名が2学期の抱負を述べました。1年生は学習にメリハリをつけることや学校行事でみんなと協力し、苦手なことからも逃げずに努力することを挙げました。2年生は新型コロナウイルス感染予防対策を徹底し、相島分校にコロナウイルスを持ち込まないことを挙げました。その言葉は聞いている全ての人に感染予防対策の重要性を再度意識付けさせるものだったと思います。3年生は受験に向けて夏休みで習慣化できた学習を継続させることや「最後」という言葉がつく様々な活動を充実させ、後輩に思いをつなげる決意を明らかにしました。各

【始業式で2学期の抱負を発表する各学年の代表生徒】



学年の代表が1学期の反省を踏まえた2学期の抱負を堂々と述べており、2学期の皆さんの活躍がとても楽しみになりました。2学期には行事がたくさんあります。今の社会状況を見ると、延期や中止、規模縮小などの措置をとる可能性もあります。しかし、皆さんは昨年度からそのような困難な場面に直面しても諦めませんでした。見通しがもてない状況ではありますが、そのような状態だからこそ、一人一人が自分の役割を意識し、アイデアを出し合いながら学校生活を送るよう協力していきましょう！相島分校の生徒・職員17人で過ごすこれからの日々が楽しみです！！

令和3年度 修学旅行 in 熊本・大分

8月3日から5日の2泊3日で、2・3年生が修学旅行に行きました。場所は熊本県と大分県でした。新型コロナウイルス感染予防対策と熱中症対策を徹底しながら修学旅行を実施し、無事5日に元気の新宮港に帰ってきました。6日の事後指導では一人一人が「何を見て」「どのような話を聞いて」「何がわかったのか」生き生きと話をしてくれました。9月13日には、1年生や職員に向けて修学旅行報告会を行います。今年度の修学旅行スローガン「伸化～人々の工夫や自然を体感し、自分たちの活動を深め、発展させ、活かそう～」のもと、どのようなことを感じ、学んできたのか発表会がとても楽しみです。

写真で見る修学旅行



安全・安心な学校生活のために

8月20日に4度目の緊急事態宣言が発令され、その中での学校再開となりました。これまでも新型コロナウイルス感染予防対策を行いながら学校生活を送ってきましたが、現在の感染拡大状況を踏まえると対策の内容をもう一度確認し、徹底していく必要があります。先日、感染予防対策について安心メールを通してお知らせしています。ご家庭で確認していただくと幸いです。加えて出席についても再度確認をお願いします。相島分校全員が安全・安心な学校生活を送るために一人一人が意識して行動していきましょう。

出席について

状況	出席に関する判断	ご家庭にお願いする対応
1 児童生徒や同居家族に発熱等の風邪の症状がある場合	「出席停止」扱い	・学校へ連絡を入れて、登校はお控えください。 ・無理をさせず、医療機関への受診をお願いします。
2 児童生徒及び同居家族がPCR検査を受ける場合	「出席停止」扱い	・学校へ連絡を入れて、登校はお控えください。 ・検査の結果や自宅待機などの指示を、学校に連絡してください。
3 生徒がワクチンを接種する場合	1日休んで接種する →「出席停止」扱い 遅刻・早退をして接種する →「出席」扱い	・学校へ連絡をお願いします。
4 生徒がワクチン接種による副反応が出た場合	「出席停止」扱い	・学校へ連絡を入れて、登校はお控えください。 ・発熱等が続くようでしたら、医療機関への受診をお願いします。

9月の行事予定

日	曜	主な行事	1 学 年							2 学 年							3 学 年					
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
1	水	ALT 2年生進路学習(1限)	数	理	英	国				S	英	技	数				技	国	社	英		
2	木	耳鼻科検診(延期) 1年生職業調べ(4限)	英	体	道	S				体	国	道	英				数	社	道	家		
3	金	修学旅行事後学習(4限)	体	英	社	美				体	美	英	学				体	社	数	学		
4	土																					
5	日																					
6	月	2年生進路学習(5,6限) 1年生職業調べ(5,6限)	体	理	数	国	S	S		体	国	英	数	S	S	体	英	社	理	数	英	
7	火	生徒会 運動会リーダー会議(4限)	社	英	数	体	音	生		理	社	音	体	国	生	英	音	国	体	理	生	
8	水	IBAテスト(2限)	数	理	家	国	技	英		家	数	技	英	社	国	国	英	社	技	数	理	
9	木		英	体	道	社	国	理		理	国	道	体	英	数	社	数	道	理	体	国	
10	金	修学旅行事後学習(4限)	美	英	理	学	国	数		理	数	美	学	社	英	英	社	数	学	理	家	
11	土																					
12	日																					
13	月	団結式(4限) いじめゼロ宣言取組(5限) 修学旅行事後学習(6限)	家	理	国	健	生	学		数	国	家	健	生	学	英	数	社	健	生	学	
14	火	全体練習 ポンプ操法演習(6限)	体	体	数	英	音	S		体	体	社	音	国	S	体	体	音	理	英	S	
15	水	資源回収 ポンプ操法演習(6限)	数	理	英	家	技	S		家	英	技	数	国	S	英	国	社	理	家	S	
16	木	ALT 補充学習 運動会代表者会 PTA企画委員会 いじめゼロ宣言取組(6限)	家	英	道	社	国	生	国	理	国	英	理	道	生	数	国	数	道	英	社	生
17	金	全体練習	体	体	理	美	国	数		体	体	美	理	社	英	体	体	数	英	理	美	
18	土																					
19	日																					
20	月	敬老の日																				
21	火	練習予備日	体	英	数	社	音	国		体	社	音	理	国	技	体	音	国	英	理	数	
22	水	全体練習(リハーサル)	体	体	英	家	技	部		体	体	国	数	社	部	体	体	社	技	理	部	
23	木	秋分の日																				
24	金		体	英	理	美	国	数		体	数	美	理	社	英	体	社	数	英	理	美	
25	土	運動会準備	社	英	数	音	理	勤		理	社	音	国	英	勤	英	音	国	理	数	勤	
26	日	相島区運動会	健	健	健	健	健	健		健	健	健	健	健	健	健	健	健	健	健	健	
27	月	振替休日																				
28	火	振替休日																				
29	水	片付け・反省会	勤	体	英	国	技	家		勤	体	技	数	社	国	勤	体	社	家	数	理	
30	木	ALT スクールカウンセラー	体	英	道	社	国	数	学	体	理	道	英	数	国	学	体	数	英	理	道	社

心配する気持ちを、ただ伝える。それが、いのちを支える「ゲートキーパー」に始めにできること。

違和感に気づいたら、声をかけてみる。

いのちを支える 厚生労働省

別添2

相談窓口や自殺対策の取り組みについて紹介しています。 [まもろうよこころ](#) [検索](#)

ここの健康相談統一ダイヤル **0570-064-556**

フリーダイヤル **0120-279-338**

FAXで相談される方 **FAX 03-3868-3811**

若手県・宮城県・福島県内からおかけの方 **0120-279-226**

IP電話及びLINE OUTからおかけの方 **050-3655-0279**

ゲートキーパーとは
個人でいる人に気づき、声をかけ、話を聞いて、必要な支援につなげ、見守る人のこと。

SNS相談案内
LINE・チャットで相談ができます。
[まもろうよこころ SNS](#) [検索](#)

支援情報検索サイト
電話、メール、SNSなど様々な方法の相談窓口を紹介しています。
[支援情報検索サイト](#) [検索](#)

9月10日~9月16日は自殺予防週間です。

文部科学省

保護者や学校関係者等のみなさまへ

コロナ禍において、児童生徒等の自殺者数が大きく増加しています。また、長期休業明けには、児童生徒等の自殺者数が増加する傾向にあり、不安や悩みを抱える子供たちが増えることも考えられます。

- ・ これまでに関心のあった事柄に対して興味を失う
- ・ 成績が急に落ちる
- ・ 不安やイライラが増し、落ち着きがなくなる
- ・ 投げやりな態度が目立つ
- ・ 健康管理や自己管理がおろそかになる

保護者や学校関係者、地域のみなさまにおかれましては、こうした子供の態度に現れる微妙なサインに注意を払っていただき、子供たちの不安や悩みの声に耳を傾けていただくようお願いいたします。

電話やメール、ネット等の相談窓口
(リンク先に相談窓口一覧があります。)

0120-0-78310

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/06112210.htm

令和三年八月
文部科学大臣 萩生田 光一