

【教育目標】 ふるさと相島・新宮を愛し、自ら学び合い、たくましく活動する子どもの育成

めざす子ども① かかわる子

- 相島にかかわり、愛着を深める
- 進んで挨拶し、笑顔で支え合う
- きまりを守り、自他の規範意識を高める

めざす子ども② 学び続ける子

- 学習の状況を把握し、進んで学習する
- 学習を調整しながら、深く考える
- 進んで読書をする

めざす子ども③ たくましい子

- 体力の状況を把握し、進んで運動する
- 安全に目を向け、安全意識を高める
- 進んで清掃し、美化意識を高める

安全・健康管理・危険予知

感染症対策、事故やけがへの対応、いじめや悩み早期発見・早期対応、危機管理、不祥事防止

【基本方針】

人権意識の高揚・学力保障

自他の大切さが実感できる学習活動・人間関係・環境、わかる喜び・できる喜び

家庭・地域との連携

相島への愛着を深める学習、地域の方の学習支援、学校評価システム

【本年度の経営の重点】

教育課題

- 学習の調整力
- 自尊感情の高揚

経営課題

- 指導力の向上
- 業務の改善

【本年度 重点目標】 かかわりを通して相島（学校・地域）のよさを感じ、自己の成長につなぐ子どもの育成

評価別最適な学びと協働的な学びの一体化

- 小中合同研修
- 小中連携指導
- 少人数を生かした活動
- ICTの活用

地域や他校との交流活動

- 地域交流活動（運動会・文化祭・全戸配付）
- 他校交流活動（立花小・萩尾分校・離島）

業務改善

- 勤務時間内の時間確保
- 効率的な仕事
- 人材育成（研修の自己管理）

組織的な学校運営

- 教頭・主幹が中心となる校務
- 主任による計画的な校務
- 中学校との焦点化した連携
- 目標・情報が共有される組織

評価・調査の有効活用

- 学校関係者評価の反映
- 学力調査の分析と対策
- i-check、アンケートの活用
- 体力テストの分析と対策

小中合同校内研修

- 主題研修（授業研修）
- 生徒指導研修
- 一般研修（人権・危機管理）
- OJT推進

家庭・地域連携

- コミュニティスクール推進（運営協議会・活性化協議会）
- 家庭学習における連携
- 積極的な発信（通信-H P）