

コミュニティ・スクール since2019

新宮町立新宮東中学校

教育理念

生徒、地域、保護者、教職員が

共に学ぶ中学校

共に築く中学校

共に鍛える中学校

校訓

学（がく：知）

絆（はん：徳）

鍛（たん：体）

学校の教育目標

『誠実さとしなやかさを兼ね備え（鍛：体）

世代や立場を超えた人々と共に（絆：徳）

未来に輝く郷土“新宮”を創造する（学：知）生徒の育成』

学校教育の基盤

防災教育 人権教育

教育活動の基盤

学びの共同活動

リレーション活動

異学年ブロック活動

1 CS新宮東中学校の使命

日本国憲法、教育基本法及び学校教育法の理念に基づき、学習指導要領に準拠した教育課程、福岡県教育施策、新宮町教育施策・学校管理規則に則る学校教育を通して、町民の皆さまと共に築く住みここのよさと安全・安心に寄与する。

国が示す第三期教育振興基本計画の方針を踏まえ、郷土“新宮”を愛し、日本や地域の将来を担う生徒を育成する。また、元気に登校し笑顔で下校できる教育活動を通して、変化の中でも逞しくしなやかに生き抜くための資質・能力を育成し生徒の幸福な人生に寄与する。

5つの新宮町立小学校との連携及び新宮中学校との切磋琢磨を通して、新宮町スタンダードを継承・発展させるとともに、共に学び成長する学校、共に安全文化を構築する学校、共に心身・感性を鍛える学校となることで、町民の皆さま、教職員のやりがい・生きがいに寄与する。

2 CS新宮東中学校の教育目標

誠実さとしなやかさを兼ね備え、世代や立場を超えた人々と共に

未来に輝く郷土“新宮”を創造する生徒の育成

3 生徒と教師が共に育む資質・能力

めざせ 学びの達人

(学：知) 創造性 協働性 課題対応能力

[Key word 0→1 問題発見・問題解決 人権感覚 自助の精神]

(絆：徳) 高潔性 (インテグリティ) 多様性 人間関係形成・社会形成能力

[Key word 自己有用感 誠実さ 繋がり 共助の精神]

(鍛：体) 公益性 回復力 (レジリエンス) 自己管理能力

[Key word 社会貢献 しなやかさ 縮災 共助の精神]

4 めざす生徒像 めざす学びの達人像

(学：知) 自らの夢の実現に向かって、問題を発見・解決する楽しさを追求する生徒

(絆：徳) 違いを認め合い、仲間との心の繋がりを深め合う生徒

(鍛：体) 郷土を守り発展させる、逞しく、しなやかな志を持つ生徒

5 めざす教師像 めざす学びの達人像

(学：知) 教育の専門職として常に新しい問題を発見・解決する大切さを追求する教師

(絆：徳) 生徒と愛情を持って繋がり、厳しさと優しさを兼ね備えた教師

(鍛：体) 地域や保護者の期待に応え、郷土“新宮”を担う未来人財を大切に育む教師

6 令和2年度の重点目標

『共助、互惠の精神（パートナーシップの^{※1}メンタリティ）を大切にし

（絆：徳） 優れた安全文化・言語文化を創造する生徒の育成』

（鍛：体）（学：知）

7 重点目標を設定するに至った令和元年度に明らかになった課題

(1) 教育課題（生徒や職員に解決を期待したい課題）

- ①安全・安心及び自助・共助の精神の確かな実感
- ②未知の問題を解決する課題対応能力等の育成と地域づくりへの参画意識の高揚
- ③互惠の精神で違いを認め合い、多様性を尊重する高潔な人権感覚の涵養
- ④人間関係の不調をしなやかに粘り強く対処する柔軟性の涵養

(2) 経営課題（学校組織として解決したい課題）

- ①働く意欲と能力を大切にした“^{※2}smart”な職業文化の実現、校内完結の人財育成
- ②縦と横のバランスのよい繋がりを重視した^{※3}新宮町スタンダードの発展
- ③深い学びを実現するための展開後段から終末にかけての授業改善
- ④生徒の教育的ニーズの共有と個別の指導計画を活用した学力及び進路の保障
- ⑤適応支援エリア（ほっとロード）における通常の学級復帰を促す組織対応の構築

8 重点目標達成のための経営の重点

経営の重点1 自助・共助の精神と能力を育む小中連携防災教育

※4 SDGs 目標 11

事前の危機管理（備える）・発生時の危機管理（命を守る）・事後の危機管理（立て直す）
防災から減災（人命優先等）・縮災（レジリエンス 早期再開、地域連携等）へ

経営の重点2 創造性、協働性、課題対応能力を育む「学びの共同活動」

SDGs 目標 4

経営の重点3 自己有用感を実感し、多様性、協働性、回復力、人間関係形成・社会形成

能力を育む「異学年ブロック活動」「リレーション活動」

SDGs 目標 16

経営の重点4 高潔性と人権感覚を育む人権・同和教育

SDGs 目標 5, 10

経営の重点5 繋がりを深め、公益性、自己管理能力を育む生徒会活動・CS活動

SDGs 目標 17

※1 メンタリティには、考え方など「知性」と心の状態など「精神性」の、両面の意味を含めています。

※2 先生という仕事に子どもが憧れるよう、“smart”には「賢い」「お洒落、かっこいい」「精密で高感度な」などの意味を含めています。

※3 生徒の自己有用感涵養を目的にした、「学びの共同活動」「異学年ブロック活動」「リレーション活動」の3教育活動をいいます。

※4 SDGsは、2015年9月、国際連合のサミットで採択された持続可能な開発目標です。国際社会共通の17目標です。