

誠実さとしなやかさを兼ね備え（鍛：体）
 世代や立場を超えた人々と共に（絆：徳）
 未来に輝く郷土“新宮”を創造する（学：知）生徒の育成

めざせ 学びの達人

【めざす学びの達人像（東中の矜持）】

新しいことを発想し、行動している
 他者のよさを生かしながら、力を合わせて取り組んでいる
 誠実さや素直さを備えている
 しなやかな心を持ち、問題があっても前向きに行動している
 《生徒と教師が共に育成をめざす資質・能力》



（学：知） 創造性 協働性 課題対応能力
 （絆：徳） 高潔性（インテグリティ） 多様性 人間関係形成・社会形成能力
 （鍛：体） 公益性 回復力（レジリエンス） 自己管理能力

教育課題

（生徒や職員に解決を期待したい課題）

- ① 「“危ない”を予測し回避する」力、「助け合う」力の獲得と発揮
- ② 「地域のふれあい・協働」の中核になろうとする内発的モチベーションの高揚
- ③ 多様であることの尊さを大前提にプラスの未来を志向する高潔な人権感覚の涵養
- ④ 粘り強く、しなやかに最後までやり遂げるメンタリティ（知性と精神性）の獲得

経営課題

（学校組織として解決したい課題）

- ① 「正常性バイアス」「集団同調性バイアス」払拭による事前危機管理の日常化
- ② 地域と共に創る新宮町中学校スタンダードの発展的改善
- ③ 妥当性と客観性のある学習評価に基づく、深く、しっとりとした協働的学びの実現
- ④ 多様な学びの必要性に応える個別最適化された学びの提供と保障
- ⑤ 誰ひとり取り残さない学校文化を支えるノテクニカルスキル豊かな組織性の確立

令和3年度の重点目標

『共助、互恵の力（パートナーシップのメンタリティ）を獲得し、
 絆：徳 安全文化・言語文化を担い発信する生徒の育成』

鍛：体 学：知

経営の重点1 自助・共助の力を育む小中連携防災教育

SDGs 目標11

事前の危機管理（備える）・発生時の危機管理（命を守る）・事後の危機管理（立て直す）
 防災から減災（人命優先等）・縮災（レジリエンス 早期再開、地域連携等）へ

経営の重点2 高潔性と人権感覚を育む人権・同和教育

SDGs 目標5,10

経営の重点3 創造性、協働性、課題対応能力を育む「学びの共同活動」

SDGs 目標4

経営の重点4 「東中生の矜持」を深め、公益性、自己管理能力を育む生徒会活動・CS活動

SDGs 目標17

経営の重点5 自己有用感を実感し、多様性、協働性、回復力、人間関係形成・社会形成能力を育む「異学年ブロック活動」「リレーション活動」

SDGs 目標16