

コミュニティ・スクール since2019

## 新宮町立新宮東中学校

### 教育理念

生徒、地域、保護者、教職員が

共に学ぶ中学校 共に築く中学校 共に鍛える中学校

### 校訓

学（がく：知） 絆（はん：徳） 鍛（たん：体）

### 学校の教育目標

『誠実さとしなやかさを兼ね備え（鍛：体）

世代や立場を超えた人々と共に（絆：徳）

未来に輝く郷土“新宮”を創造する（学：知）生徒の育成』

### 学校教育の基盤

人権教育 キャリア教育 防災教育

### 教育活動の基盤

学びの共同活動 リレーション活動 異学年ブロック活動

## 1 CS新宮東中学校の使命

日本国憲法、教育基本法及び学校教育法の示された教育の理念に基づき、学習指導要領に準拠した教育課程、福岡県教育施策、新宮町教育施策・学校管理規則に則る公教育を行い、新宮町の持続的な発展に寄与する。

国が示す、第三期教育振興基本計画の方針を踏まえ、郷土“新宮”を愛し、日本や地域の将来を担うに足る生徒を育成する。また、変化の激しいこれからの社会を、逞しく、しなやかに生き抜くことができるよう、「創造性」「協働性」「基礎的・汎用的能力」等の資質・能力を育成し、生徒の幸福な人生に寄与する。

5つの新宮町立小学校との連携及び新宮中学校との切磋琢磨を通して、新宮町スタンダードを継承・発展させるとともに、共に学び成長する学校、共に新しい文化を構築する学校、共に心身・感性を鍛える学校となることで、町民の皆さま、教職員のやりがい・生きがいに寄与する。

## 2 CS新宮東中学校の教育目標

誠実さとしなやかさを兼ね備え、世代や立場を超えた人々と共に

未来に輝く郷土“新宮”を創造する生徒の育成

## 3 生徒と教師が共に育む資質・能力

(学：知) 創造性 協働性 課題対応能力

[Key word 0→1 課題の発見・課題の解決 人権感覚 自助の精神]

(絆：徳) 高潔性(インテグリティ) 多様性 人間関係形成・社会形成能力

[Key word 自己有用感 誠実さ 繋がり 共助の精神]

(鍛：体) 公益性 回復力(レジリエンス) 自己管理能力

[Key word 社会貢献 しなやかさ 共助の精神]

## 4 目指す生徒像

(学：知) 自らの夢の実現に向かって、課題を解決する楽しさを追求する生徒

(絆：徳) 違いを認め合い、仲間との心の繋がりを深め合う生徒

(鍛：体) 郷土を守り発展させる、逞しく、しなやかな志を持つ生徒

## 5 目指す教師像

(学：知) 教育の専門職として常に新しい課題を追求する教師

(絆：徳) 生徒と愛情を持って繋がり、厳しさと優しさを兼ね備えた教師

(鍛：体) 地域や保護者の期待に応え、郷土“新宮”を担う未来人財を大切に育む教師

## 6 平成 31(令和元)年度の重点目標

『仲間・地域と誠実に繋がり、新しい学校文化・伝統の創り手となる生徒の育成』

(絆：徳)

(学：知)

(鍛：体)

## 7 重点目標を設定するに至った背景（教育課題、経営課題）

### (1) 教育課題

- ①公平・公正と安全・安心及び自己変容・自己成長の確かな実感
- ②未知の課題を解決する思考力、判断力、表現力等の育成と学校づくり・町づくりへの参画意識の高揚
- ③違いを認め合い、多様性を尊重する高潔な人権感覚の涵養
- ④人間関係の不調を辛抱強く解決する課題対応能力の育成

### (2) 経営課題

- ①新宮町スタンダードの継承・発展による、効率的でスリムな学校経営の実現
- ②『チーム新宮東』の繋がりを大切にした校務運営及びチーム内完結の人財育成
- ③主体的・対話的で深い学びを実現するための、福岡県重点課題研究指定・委嘱事業の成果を生かした、展開後段から終末にかけての授業改善
- ④特別支援教育コーディネーターを中心とした生徒一人一人の教育的ニーズの把握と合理的配慮に基づいた個に応じた教育活動の推進
- ⑤自立支援教室等における、カウンセリング機能の向上及び通常の学級への復帰を促す組織対応（松風ルームとの連携等）の構築

## 8 重点目標達成のための経営の重点

**経営の重点 1** 創造性、協働性、課題対応能力を育む「学びの共同活動」

**経営の重点 2** 自己有用感を実感し、多様性、協働性、回復力、人間関係形成・社会形成能力を育む「異学年ブロック活動」「リレーション活動」

**経営の重点 3** 高潔性と人権感覚を育む人権・同和教育

**経営の重点 4** 繋がりを深め、公益性、自己管理能力を育む生徒会活動、CS活動及び小中連携を通じたキャリア教育

**経営の重点 5** 安全・安心を生む、地域との協働活動と防災・減災の取組