

学校の自己評価に対する評価

4…適切である 3…概ね適切である 2…適切でない部分が目立つ 1…根本的な改善が必要

No.	項目	R1後期	R1前期	学校の自己評価	委員さんがつけた評価	学校の自己評価への委員評価をお願いします。	
学びの共同活動	1 「めあて」と「まとめ」整合性のある授業を行っている。	3.2	3.1	3.0	3.0	3.7	<p>○学びの共同学習や異学年ブロック活動など、他の学校にはない工夫がなされている。また独自のテストにも今の入試を見据えた工夫がみられる。先生方の研修も素晴らしい成果だと思う。</p> <p>○生徒自身の学ぶ意欲の高まりが感じられました。また、先生方の授業への工夫など研究も進められており、このスタイルが学力向上につながっていると思います。</p> <p>○全国学力・学習状況調査の結果や子どもたちの様子からもっと学校の自己評価が高くてよいのではと思います。</p> <p>○先生方の姿を子どもたちが見て、「自分も人を育てる先生になりたい」と思ったのでしょう。子どもがお父さんやお母さんの姿を見て「お父さんやお母さんのようになりたい」と思うこと以上と考えます。次年度も子どもたちの笑顔や喜ぶ姿をご指導ください。</p> <p>○3年生が1、2年生に勉強を教える姿など、各所に授業の工夫をされていていいと思いました。</p> <p>○新宮町の中学生は昔から学力が高いといわれています。先生方の努力のたまものだと思います。3年生が1年生の学習を教えるのはとてもいいですね。3年生にとっても復習になるし、自信に繋がると思います。</p> <p>○進路の決定した3年生が2年生、1年生に勉強を教える授業がありました。教える子にもよい効果があると思いました。</p>
	2 ジャンプの課題を工夫した授業実践に取り組んでいる。	2.7	2.3	3.0			
	3 学力向上プランを適宜確認し、生徒の学力向上を目指した実践を行っている。	2.6	2.3	3.0			
	4 ユニバーサルデザイン(シンプル・ビジュアル・クリア・シェア)を意識した授業づくりに取り組んでいる。	3.0	2.9	3.0			
	5 活用問題(B問題)を意識した定期考査を作成し、それを通して授業改善を図っている。	3.0	3.0	3.5			
	6 終末段階における振り返り活動の工夫を行っている。	3.1	2.7	3.0			
	7 話し合い活動の質を高めるための手立て(机間指導・意図的指名・問い返し等)をしようとしている。	3.1	2.8	3.0			
異学年ブロック活動	8 ブロック黙働清掃の指導・実践に積極的に取り組んでいる。	3.6	3.5	4.0	3.4	4.0	<p>○黙働掃除を始め、各種活動が生徒間の人間関係づくりに役に立っていると感じました。</p> <p>○すべての生徒に声をかける教職員の姿勢がすばらしい。子どもたちも安心して生活を送っている。</p> <p>○小学校にはないブロック活動で子どもたちが主体的に活動している姿が素晴らしいです。小学校でも取り入れられるものがあれば検討していきたいです。</p> <p>○私も2年間地域の「寺子屋」で異学年交流によって子どもたちが生き生きしている様子をたのしく拝見しました。数学以外にも多くの教科で評点UPをよろしくお願いします。勉強することが楽しいと思える時間を共に創ってあげてください。</p> <p>○生徒が落ち着いていて、生活態度がいいだけに見えにくいじめの未然防止・早期発見が大切に思います。</p> <p>○異学年ブロック活動、とてもいいと思います。年下の人を思いやる心と、年上の人を尊敬する心があれば、いじめ防止に繋がると思います。子どもたちが黙々と清掃している姿は衝撃でした。1日の振り返りをしながら清掃している姿に感動しました。</p> <p>○ブロック活動で縦のつながりは卒業後も子どもたちの関係をよい方向につなげていると感じています。先生方のランチミーティングも素敵でした。</p>
	9 ブロック黙働清掃の反省ではキラリ賞を自己有用感を高めるために使うよう働きかけている。	2.9	2.9	3.5			
	10 不登校の未然防止のため、他の職員と情報を共有し、家庭との連携を図っている。	3.3	3.0	3.5			
	11 いじめの未然防止・早期発見に積極的に取り組んでいる。	3.3	3.2	3.5			
	12 リレーション活動を積極的に推進し、生徒の人間関係づくりに努力している。	2.8	2.8	2.5			
	13 同じブロックの先生方と情報交換を行い、ブロック活動が組織的に動くよう意識して行動している。	2.8	2.9	3.0			
	14 学校行事ではよきリーダーやフォロアーに生徒がなるように働きかけている。	3.2	3.2	3.5			
人権・同和教育	15 生徒の実態や生活背景をつかんだ指導を実践している。	3.1	3.1	3.0	3.1	3.4	<p>○小学校に対する「いじめゼロ宣言」を伝える取組など、人権の尊重がいかに重要であるかを理解し行動する生徒を育てているのは、先生方の指導力のたまものだと思います。</p> <p>○スマホ等のルールについては小学校でも一緒に考えていきたいと思っています。</p> <p>○自分の子が帰宅後に人権・同和教育で行った内容を話している。充実していると感じる。</p> <p>○いじめ等に関することですが、部活動内の人間関係や不登校生徒のことなどが気になります。</p> <p>○自尊感情を高めたり、人権や多様性を重んじる生徒になるよう、私たち保護者と学校が共に指導していくことが大切に思います。</p> <p>○スマホ・インターネットは次々と新たな問題や事例が発生するので、定期的な学習は保護者としてもお願いしたいと思います。叱ることもほめることも生徒との関わりが大切ですね。</p>
	16 生徒との信頼関係を築くために、カウンセリングマインドを大切に教育相談を行っている。	3.2	3.1	3.5			
	17 生徒指導の視点(自己決定・共感的人間関係・自己存在感)を意識した授業に取り組んでいる。	3.1	2.8	3.0			
	18 道徳の時間は時間を確保し同一歩調の教材で計画的にすすめることができている。	3.4	2.9	3.5			
	19 スマホやインターネットについての危険性について定期的に取り上げ、学習に生かしている。	3.0	2.9	3.0			
	20 自尊感情や自己有用感を高めるために、朝の会・帰りの会でほめる場を設定するよう努めている。	3.1	2.9	3.0			
	21 学校生活のあらゆる場面で、人権教育を意識した指導を行っている。	3.1	3.1	3.0			
生徒会活動・CS/キャリア	22 「生徒の時間」の計画・運営に積極的に関わったり、見届けたりすることができている。	2.7	2.4	3.0	3.3	3.7	<p>○地域の活動への参加を通じて社会性を育み、人間性を確立する過程を大切にしている指導をしていただいていると感じた。</p> <p>○小学校も総合的な学習の再編成を行っているが、内容を小中連携・防災の視点を取り入れてやっていきたいと思う。</p> <p>○生徒主体の活動が多く、常に生徒が先頭に立ってがんばる姿に勇気もらっている。子どもたちに素晴らしい体験を準備してもらっていることに感謝</p> <p>○少し気になることですが自転車通学時のマナーUPをご指導ください。歩道がせまいことや車道に区分帯が明示されていない等問題はありますが事故に遭わないため、事故を起こさないためにもよろしくお願いします。</p> <p>○地域行事への積極的な参加や地域の方との交流、あいさつを、家庭と学校が一緒に今以上やっていく必要があると思います。</p> <p>○生徒会活動、先生との関わり情報がもう少しあったらいいなと思います。育成会からのお願いで、新宮町の子ども会は中学生まで会員です。積極的に区の行事に参加し、一人でも多くのジュニアリーダーが育つといいなと思っています。</p> <p>○委員会活動を通じて中学校で指導していただいた経験は、高校生活で生かされており、感謝しています。</p> <p>○区友会の活動として夏祭りに参加していただきありがたいと思う。「やらされている」という気持ちが「やりたい」という気持ちで取り組んでくれるようになることを期待します。</p>
	23 総合的な学習の時間は、生徒の主体的な活動になるよう、計画的に運営している。	3.0	2.8	3.0			
	24 区友会や夏祭りに対して積極的に参加し、地域・家庭との連携を深めようと努力している。	3.2	2.8	3.5			
	25 マナー・ルール等、適切な言語活動、社会的規範を高める指導を常に心がけている。	3.4	3.4	3.5			
	26 日常的に委員会や係活動などを使って生徒の自発性を生かすよう努めている	3.2	3.0	3.5			
	27 時間を守ることや、身の回りの整理・整頓など基本的な生活習慣の指導を徹底している。	3.4	3.4	3.5			
	28 給食を残さず食べる指導を行い、残食0をめざすよう努めている。	3.1	3.0	3.0			
防災・減災	29 安全配慮義務を意識した教育活動を行っている。	3.1	3.0	3.0	3.4	4.0	<p>○中学生の頃から危機管理を実践できる本校の特色を十分に生かした教育活動は先生方にとっては大変だと思いますが、中学生のためにスタイルを確立してもらいたいと思います。ここでの防災減災教育を通して、将来警察、消防、海保等を職業に選んでくれる生徒がいるとうれしいです。</p> <p>○新しい試みであると共に、重要かつ必要な内容ですので、小学校でもできることを考えて実践していきたい。</p> <p>○他校にない特色ある教育がされていると思うので、継続してほしい。</p> <p>○現在の取組を次年度以降も継続してください。今回教えていただいた「レジリエンス」。言葉のニュアンスは少し理解しますが、具体的には例えば「迅速な復旧復興を可能にする」など私たちや学校や子どもたちはどのような行動をすればよいのでしょうか？</p> <p>○授業参観での避難所運営ゲームなどで防災意識が育まれて、非常に心強く感じました。</p> <p>○東中でこんなにも防災教育をされていることに感謝いたします。子どもたちも防災の意識が高まっていて、頼もしいです。</p> <p>○部活動の情報が知りたいので、ホームページなどでお願いします。</p> <p>○新設校で通学路問題も課題も多いようですが、その都度最善を尽くされて対応されていると思います。引き続き子どもたちのためにお願ひいたします。</p> <p>○防災・減災の教育については他校に比べよくできていると思う。交通安全に関しては、生徒たち自身が「何が危ないからなにをしなければならぬのか、なぜルールがあるのか」などを考え、意見し、行動できるようになればいいと思う。</p>
	30 学校の危機管理マニュアルのもと、適切に対応するよう心がけている。	3.0	2.8	3.0			
	31 ホームページやミテルちゃんメールを使って、最新の情報をつかみ指導に役立てようと努力している	3.1	3.1	3.5			
	32 PTA行事に積極的に参加し、地域・家庭との連携を深めている。	3.0	3.0	3.0			
	33 事故や問題行動が起きた時、周囲の職員と協力して対処している。	3.7	3.5	4.0			
	34 避難訓練に積極的に参加し、新宮東中学校が防災拠点であることを意識して教育活動を行っている	3.4	3.5	3.5			
	35 生徒の心身の健全育成を目指し、部活動を適切に運営している。	3.3	3.2	3.5			