



# 『未来への懸け橋』

( ) 中学校 ( ) 年 ( ) 組  
名前

## 学習ガイド (中学校 1 年生 国語)

課題 1 『オオカミの友だち』教科書 18～24 ページについて、予習をします。

- (1) 声に出して2回読みましょう。読み方が分からない漢字には線を引き、辞書等を使って調べておきましょう。
- (2) ノートに作品の【あらすじ】と【感想】をそれぞれ書きましょう。  
【あらすじ】も【感想】も、それぞれ2行程度で書きます。
- (3) 最後の場面で、「オオカミ」が「二人で食べた魚の味が懐かしくなる」のはなぜでしょう。理由を考えてノートに書きましょう。
- (4) 登場する動物が、なぜ「オオカミ」と「クマ」なのか、ノートに書きましょう。

課題 2 『ペンギンの防寒着』教科書 32～35 ページについて、予習をします。

- (1) 教科書本文の形式段落に番号を付けましょう。全部で8段落あります。
- (2) 次の①～⑧の語句の意味を、辞書やインターネット等で調べましょう。教科書本文の文脈に合う意味を選んで、ノートに書きましょう。  
①防寒着 ②しのぐ ③備わる ④しくみ ⑤属する ⑥覆う ⑦果たす ⑧層

課題 3 『クジラの飲み水』教科書 36～41 ページについて、予習をします。

- (1) 教科書本文の形式段落に番号を付けましょう。全部で18段落あります。
- (2) 次の①～⑬の語句の意味を、辞書やインターネット等で調べましょう。教科書本文の文脈に合う意味を選んで、ノートに書きましょう。  
①乏しい ②環境 ③排せつ ④補う ⑤体液 ⑥適応 ⑦渴き ⑧いやす  
⑨魚介類 ⑩分解する ⑪蓄える ⑫要因 ⑬老廃物

※ノートについて

- ・ノートは通常の大学ノートでかまいません。  
A罫 (7 mm幅)・B罫 (6 mm幅) どちらを使ってもかまいません。
- ・縦書きで書きましょう。

# 学習ガイド（中学校 1 年生 数学）

小学校のまとめをしましょう。

中学校の授業が始まってからも大切なところになります。

- ワークと一緒に配付された「数学へのとびら」を全ページ解きなさい。  
冊子に直接記入してください。  
必ず答え合わせまでおわせましょう。  
ワンポイント：答えだけでなく、問題の式や途中の解き方も書きましょう。

# 学習ガイド（中学校 1 年生 社会）

## 課題 1

### 1 めあて

種類別ランキングを作成し、世界の国々のようすをつかもう！

### 2 学習内容

(1) 地図帳 158～160 ページを見て、以下のランキング（1～5 位まで）を作成しなさい。

- ① 人口
- ② 面積
- ③ エネルギー自給率

単位や小数点に注意して読み取ろう！

自給率：

自分の国で使うものを、自分の国で作り、それが国の中で使われている割合を表したもの

作成例

順位	国名	人口(万人)
1	○○○○	500
2	○○○	
3	○○	
4	○○○○○	
5	○○○	

(2) 地理的分野の教科書 17 ページ（地図帳 1 ページ）の 아프리카州の地図を見て、国土が全く海に面していない 内陸国 を書きだしなさい。

### 3 振り返り

- ・世界の国々のようすについてわかったことを文章で説明しよう。
- ・学習の中で気づいたこと、わからなかったことについて書こう。

## 課題 2

### 1 めあて

世界から見た日本の位置や特色を見つけ、日本の領域を理解しよう！

### 2 学習内容

(1) 地理的分野の教科書 128 ページの資料 1 〈東京からの距離と方位が正しく表されている世界地図〉と資料 2 〈ロンドン（イギリス）からの距離と方位が正しく表されている世界地図〉を見て、次の ①～④ を、自分の社会科ノートに行いなさい。

※ある国からある国へ行くときは、最短距離（直線）で行くものとする。

- ① 日本（東京）からロンドンに行くときに通過する国を書きだしなさい。
- ② 日本（東京）からタンザニアに行くときに通過する国を書きだしなさい。
- ③ ロンドン（イギリス）からペルーに行くときに通過する国を書きだしなさい。

- ④ ロンドン(イギリス)からペキン(中国)に行くときに通過する国を書きだしなさい。
- (2) 教科書128~139ページの内容を読んで,教科書140ページの①の課題を行いなさい。
- (3) 教科書137ページ内の【地理スキル・アップ 13】日本の略地図のえがき方】の(1)~(4)の手順にそって日本の略地図を書きなさい。

### 3 振り返り

- ・日本の領域についてわかったことを文章で説明しよう。
- ・学習の中で気づいたこと,わからなかったことについて書こう。

## 学習ガイド (中学校 1年生 理科)

- 1 観察・記録のしかたについて次の問題を読み,自分の考えをプリントに書きましよう。プリントアウトできない場合は,ノート等に書きましよう。

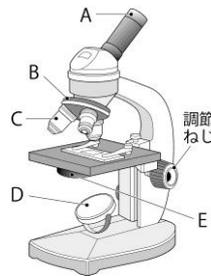
- (1) 教科書「理科の世界1」P13「スケッチのしかた」を読んでタンポポの一つの花(教科書の写真参照)のスケッチ練習をましよう。

<タンポポの一つの花(スケッチ)>

- ・見えるものすべて書くのではなく目的とするものだけを対象にしてかく。
- ・1本の線で輪郭をはっきりと表す。
- ・影をつけない。

- (2) 教科書「理科の世界1」P18「顕微鏡の使い方」を読んで次の問いに取り組みましよう。プリントアウトできない場合は,ノート等に書きましよう。

- ① 顕微鏡の各部分の名称を( )に書きましよう。



- A : ( ) B : ( )
- C : ( ) D : ( )
- E : ( )

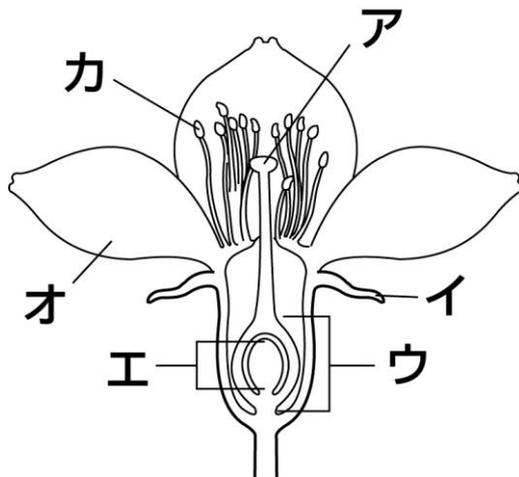
- ② 顕微鏡を使う手順を右の枠に簡潔に書きましよう。

<顕微鏡を使う手順>

- 2 植物のつくりとはたらきについて次の問題を読んで,プリントに自分の考えを書きましよう。

- (1) 教科書 P24~P31「花のつくりとはたらき [A] 花のつくり」を読んで,下の図の

ア～カの名称を答えましょう。



ア：

イ：

ウ：

エ：

オ：

カ：

(2) 教科書 P24～P31「花のつくりとはたらき [B] 花のはたらき」を読んで、花粉や種子の運ばれ方について文章や図を用いてまとめましょう。

## 学習ガイド (中学校 1 年生 英語)

未習内容なので、家族に尋ねたり、調べたりして、自分のノートにトライしてください！  
ノートは英語用の 4 線のノート (13 段) を使ってください。

1 1 年生の教科書を使って、次の (1) ～ (3) について学習しましょう。

(1) 教科書 P.6～P.7 Let's Start 1 新しい友だちをつくろう

○ 英語の授業でよく使うあいさつの表現です。

小学校での英語活動を思い出しながら大きな声で言ってみましょう。

(2) 教科書 P.8～P.9 Let's Start 2 町の中の会話を聞こう

○ 絵が表す単語を英語で言えるように練習しましょう。

※ 読み方や意味がわからない単語は、英和辞典やインターネットで調べてみましょう。

(3) 教科書 P.10～P.11 Let's Start 3 身の回りにあるものの英語

※ 絵が表す単語、小学校で使った色と数を英語で言えるように練習しましょう。

2 1 年生の教科書を使って、アルファベットについて学習しましょう。

(1) 教科書 P.14～P.15 PROGRAM 1-1 アルファベットになれよう

○ アルファベットの 大文字と小文字を見て、正しく発音できるように練習しましょう。

(2) 教科書 P.16～P.17

PROGRAM 1-2 アルファベットが表す音を聞いてみよう

○ アルファベットと絵が表す単語を言ってみましょう。

※ 読み方や意味がわからない単語は、英和辞典やインターネットで調べてみましょう。

○ 表を見て、「 A ア アップル 」 「 A エイ ケイク 」 のように、スラスラ言えるように何度も練習しましょう。

(3) 教科書 P.18～P.19 PROGRAM 1-3 アルファベットを書こう

- ① 教科書に大文字と小文字をていねいに書きましょう。
- ② 教科書を見ながら、英語のノート（13段）に練習しましょう。
- ③ 教科書を見ずに、ノートに書いてみましょう。書き終わったら、正しく書けているかどうかチェックしましょう。

※ 入学前の宿題「かけはし」で練習したように、大文字と小文字の形に気をつけて、ていねいに練習しましょう。特に、小文字は「1階建て」「2階建て」「地下1階つき」などの高さに気をつけて、正確に書けるように練習しましょう。

- 3 登校日に配布されたワークの P.2～P.5 の問題を解きましょう。  
終わったら答え合わせをして、間違ったところは色ペンで解説を書き込みましょう。

※こちらに音声データが載っています。発音や音読の練習に活用してください。

<https://www.kairyudo.co.jp/contents/05kyoiku/support/chu/eigo/jidoseito/.202003.htm>

新型コロナウイルス感染症対策による臨時休校期間の学習コンテンツ（開隆堂出版）

## 学習ガイド（中学校 1 年生 技術分野）

準備：A4 のプリント1枚 ※学年、組、番号、氏名をプリントの右上に記入しましょう。

★教科書20～23ページを読んで、次の問いに答えなさい。

- ① ペットボトルには、一般的にどのような液体が入っているか。また、ペットボトルには、どんな特徴があるか。
- ② 紙パックには、一般的にどのような液体が入っているか。また、紙パックには、どんな特徴があるか。
- ③ 瓶には、一般的にどのような液体が入っているか。また、瓶には、どんな特徴があるか。
- ④ 缶には、一般的にどのような液体が入っているか。また、缶には、どんな特徴があるか。

## 学習ガイド（中学校 1 年生 家庭分野）

用紙（何でもよいです）を1枚準備してください。

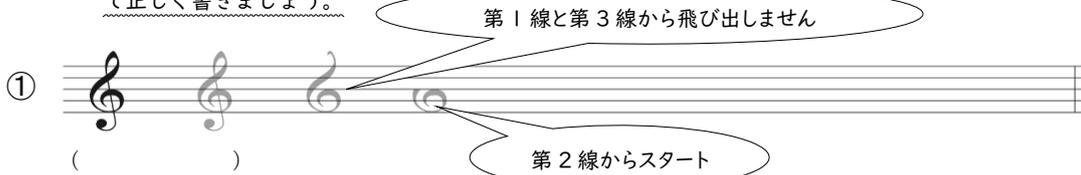
教科書 P8, P9 を読んで「家族の形」について考えてみよう。以下の1～4の手順で学習を進めよう。

- |       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| 1めあて  | 家族のことを考えてみよう                    |
| 2学習   | 教科書を読み、図1のグラフを見て考えたことを用紙に記入しよう。 |
| 3ポイント | 家族にはさまざまな形があることを知ることができる。       |
| 4振り返り | 分かったこと、分からなかったことを文章で記入しよう。      |

# 学習ガイド（中学校 1 年生 音楽）

ト音譜表、ヘ音譜表が読めるようになろう。

(1) 楽譜に出てくる音楽記号をなぞって練習し、10回以上、下の五線譜に書きましよう。( ) に記号の名前を書き覚えましよう。\*書き順や書く位置に気を付けて正しく書きましよう。

①  ( )

②  ( )

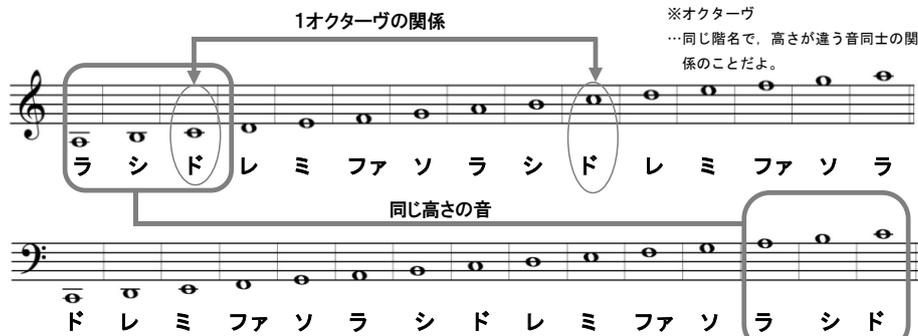
## 確認事項

♪ヘ音記号～ト音記号の楽譜内の音符が、それぞれどの音を表すかを確認しよう！

1オクターヴの関係

※オクターヴ  
…同じ階名で、高さが違う音同士の関係のことだよ。

同じ高さの音



(2) (あ)の例にならって(い)～(く)の音符の階名(ドレミ…)を下の〔 〕に書こう。

(あ)  (い)  (う)  (え)  (お) 

〔 ラ 〕    〔   〕    〔   〕    〔   〕    〔   〕

(か)  (き)  (く) 

〔   〕    〔   〕    〔   〕

# 学習ガイド（中学校 1 年生 美術）

## 『見て感じて、描く』

用紙を準備してください。美術科教科書 p8～9ページを読んで以下の手順で学習を行いましよう。用紙は保管しておきましよう。

1めあて

〈絵画〉スケッチを楽しもう。

2学習

家にある果物や野菜(種類は何でもよい)をスケッチしてみましよう。使用する画材は自由。(鉛筆,色鉛筆,絵の具など)

3ポイント

じっくり見て描きましよう。(形をしっかり意識して,細かなしわや葉脈なども,じっくりと見て描きましよう。陰影をつけて立体感を出してもよいです。)

4振り返り

描いて気づいたことや考えたことなど,スケッチの下に感想を書こう。

# 学習ガイド（中学校 1 年生 保健体育）

★ 次の問いに対する自分の考えをノートに書きましょう。

1 「ラジオ体操第 1」を完璧にできるようにしましょう。

- (1) ラジオ体操第 1 は何種類の運動から成り立っているか書きましょう。
- (2) ラジオ体操第 1 の運動の名称を順に書きましょう。
- (3) ラジオ体操第 1 の動きを順番通りに覚え、できるようになりましょう。

〈学習のヒント〉

- ・ 実際に「ラジオ体操第 1」をテレビ（NHKにて午前 6 時半から放送中）やインターネットなどで流しながら体操をやってみましょう。
- ・ 体操中に流れる「〇〇の運動～」という音声をしっかり聞くと、運動が何種類あるかや運動の順番がわかります。
- ・ 新宮中・新宮東中在籍、または新宮中・新宮東卒業生の兄・姉がいる人はぜひ動き方、ポイントを聞いて一緒に体操しましょう。
- ・ 「伸ばす」、「曲げる」などの動作を丁寧に行うとカッコよく見えます。

2 体の発育・発達について考えてみましょう。

- (1) 思春期（小学校高学年～高校生の頃）に発育・発達するものを、教科書「新しい保健体育」P 6, 7 からまとめ、書きましょう。
- (2) 教科書「新しい保健体育」P 7 の資料 2 から、各器官の 4 つの型の発育の仕方とその特徴について書きましょう。

3 呼吸器・循環器の発育・発達について考えましょう。

- (1) 呼吸器にはどのようなものがあるかまとめ、その働きについて教科書「新しい保健体育」P 8 からまとめ、書きましょう。
- (2) 呼吸器の発育・発達により体にどのような変化が起きるか教科書「新しい保健体育」P 8 から書き出しましょう。
- (3) 循環器とはどのようなものがあるかまとめ、その働きについて教科書「新しい保健体育」P 9 からまとめ、書きましょう。
- (4) 教科書「新しい保健体育」P 9 資料 6 の運動習慣と心拍数から呼吸器・循環器の機能の発達は、運動などの習慣によって違いが現れます。どのような違いが現れるのか、心拍数を例に考えたことを書きましょう。