

第1学年通信『はじまり』

新宮町立新宮東中学校
令和4年3月24日(木)
第12号
文責 堀川 隆司

自然な拍手が素敵だった1学年修了式



↑ 仲間の頑張りに自然な拍手が出た場面

3月22日(火)に1学年修了式が行われました。下の表は、各学級の代議員による3学期(1年間を含む)の振り返りです。たくさんの成果(○)と課題(●)を全体共有することができました。

1年1組	1年2組	1年3組	1年4組
<ul style="list-style-type: none"> ○ 私語せず、時間いっぱい隅々まで黙働掃除ができた ○ 学校行事などを通して、仲間と協力することができた ● 私語をなくし、授業と休み時間のメリハリをつけたい 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分から晴れやか挨拶を一人ひとりが率先して行えた ○ 相手のことを考えた関わりができた ● 話合い活動や人の話を聴くときのメリハリをさらにつけていきたい 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分から晴れやか挨拶は、“相手の目を見て”元気に行うできた ○ 給食での残食が劇的に減った ● 集中力をもって、すべての授業に取り組んでいきたい 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 色んな立場の人が声かけを行い、しっとりとした雰囲気での学習が実践できた ● 自分から晴れやか挨拶を、コロナ禍だからこそ、さらに徹底していきたい

3学期は、感染状況が悪化し、大変な中での学校生活となりましたが、1年生の皆さんは柔軟に対応し、本当によく頑張りました。特に、一日のスタートである朝読書の時間は、どの学級も、ゆったりと、静かに、整然と取り組めており、しっとりとした雰囲気を継続できています。日々の授業でも同じ雰囲気が素早くつくられるようになると、さらに成長できます。1学年全体の4月からの課題は、提出物の管理やスケジュールノートの充実です。1つ1つの細かなことを大切に、丁寧に取り組めるよう、改善していき、夢や目標に向かって継続的に努力できる新2年生をめざしましょう。

いよいよ4月からは後輩である新1年生が入学します。皆さんにとっても、新しい環境や役割での学校生活のスタートです。まずは、新入生が驚くようなさわやかな相手の目を見た「自分から晴れやか挨拶」を実践し、安心感を与える存在になりましょう。そして、自然な拍手ができる(仲間の頑張りを素直に応援できる、仲間の頑張りに協力しようとする、頑張っている仲間を受け入れて尊重できる)あたたかい雰囲気のある新2年生として、新宮東中の土台となり、新3年生と新1年生を支えることができるよう、みんなで力を合わせて成長していきましょう。



↑ 東中の土台となるように頑張る1年生の姿(生徒総会での提案する生徒会役員)

4月以降の連絡

※予定なので、感染状況などにより変更になる可能性があります。

4月 6日(水) 離任式、赴任式、始業式、身だしなみ点検、新学級発表、学級開き

登校時刻 8:15

下校時刻 12:00頃

持参物 上靴、筆記用具、雑巾、春休みの課題 ※弁当持参(部活動生のみ)

4月 7日(木) 学年開き、教科書配付、大掃除、入学式準備・リハーサル ※弁当持参、部活動中止

4月 8日(金) 令和4年度 第4回入学式 ※部活動生は午後から練習

4月11日(月) 体位測定、視力検査、聴力検査、新1年生に向けた部活動紹介 ※弁当持参

4月12日(火) 給食開始、黙働掃除開始、生徒の時間

4月13日(水) 学力分析テスト

◇実施時間…国・数・社・理は各45分、英は50分 ◇満点…各教科100点

国語	<ul style="list-style-type: none"> ●1年の学習内容総合 ① 総合的な問題 ② 説明的文章 ③ 文学的文章 ④ 古典 ※漢字・語句・文法を含みます。 	理科	<ul style="list-style-type: none"> ●1年の学習内容総合 ① 生物総合 ② 化学総合 ③ 地学総合 ④ 物理総合
数学	<ul style="list-style-type: none"> ●1年の学習内容総合 ① 数と式 ② 関数 ③ 図形 ④ データの活用 	英語	<ul style="list-style-type: none"> ●1年の学習内容総合 ① リスニングテスト ② 重要事項の復習 ③ 対話文の読解 ④ 長文の読解 ⑤ 英文の完成
社会	<ul style="list-style-type: none"> ●1年の学習内容総合 ① 世界と日本の地域構成、世界各地の人々の生活と環境 ② 世界の諸地域(アジア州~北アメリカ州) ③ 古代までの日本 ④ 中世の日本(~南北朝) 		

