



新宮東中だより

学・絆・鍛



令和7年6月9日 NO. 3

新宮町立新宮東中学校

校長 藤田 勉

総生徒数 474名

1年生	2年生	3年生
170名	138名	166名

影響を与える行為(インターネット上も含む)を受け、その行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの」、また、生徒会からも伝えられたとおり、第4条「いじめの禁止 児童等はいじめを行ってはならない」と法律で定められています。学級の話合いでは様々な意見が出していましたが、学習を経て、皆さんには、いじめの責任は誰にあると思いますか。

これから、7月9日(水)の東中校区いじめゼロサミットに向か、「いじめゼロ宣言文達成度アンケート」の結果をもとに、各学級、各ブロックで、いじめゼロに向けた話し合いを行います。東中校区いじめゼロサミット共同宣言「いじめをしない!させない!みすごさない!~仲間と共に個性を大切にし、笑顔あふれる未来をつくろう」の実現のために、みんなでできる取組を考えましょう。



5月17日(土)、天候が心配されましたが、予定どおり、多くの保護者にご参観いただき、第7回体育会を実施することができました。体育会学習が始まってから生徒会役員やブロックリーダーをはじめ、3年生を中心に「課題に対して自ら進んで解決策をみつけ、問題に立ち向かう力」、「目標設定や振り返りの時間を通して、現状を分析し、目的や課題を明らかにする力」、「異学年ブロック活動を通して「東中の矜持」を育み、多様な人とのつながりや協働を生み出す力」を高めることを目指して、昼休みや放課後も話し合いを重ね、リハーサルを行い、地道に、粘り強く取り組んできました。当日の競技や応援はもちろんのこと、今年度も、ご来賓、保護者の皆様、卒業生も参加して、新宮音頭を踊りました。踊り終わったら後は、皆さんの笑顔で会場が一体感に包まれました。



皆さんは、リハーサルのときに、美術部の富高さんが、入場門の製作について次のような話をしたことを覚えていますか。



この入場門には、4ブロックを表した幻獣(伝説に登場する生き物)を描きました

赤ブロックは「フェニックス」、青ブロックは「ペガサス」、黄ブロックは「グリフォン」、緑ブロックは「龍」です。

4ブロックの獣を伝説上の生き物で表した理由は、この体育会が今までの体育会を越え、伝説になるような熱い体育会にしたいという思いを込めていたためです。(中略)

入場門やパンフレットを見て、「やれば伸びる」という気持ちを高め、全校生徒の皆さんや体育会を見る地域の方など、みんなが笑顔になる、最高の体育会にしていきましょう。

入場門は、生徒の入場を華やかに演出するだけでなく、会場にいる皆の一体感を醸成しました。今年度の生徒、保護者、地域の方、卒業生も一体となった体育会に、新宮町の明るい未来を感じずにはいられませんでした。未来につなぐ一歩として、体育会で培った力を、今後の学校生活に活かしていきましょう。

いじめゼロ宣言の取組始まる

5月29日(木)、生徒の時間に、いじめゼロ宣言に係る取組がスタートしました。生徒会役員から、4月にとったアンケート結果、いじめは、「いじめる側に責任がある」が、89%であったことが伝えられました。その後、各学級で、実際に起きそうないじめの問題を例に「いじめの責任は誰にあるか」について話し合いました。いじめ防止対策推進法第2条(定義)には、「いじめ」とは、学校で(または学校外でも)他の児童生徒によって、心理的または物理的な

「学びの日」眞鍋先生公開授業

5月30日(金)の「学びの日」に3年3組で数学の公開授業が行われました。単元「多項式」で「1の位が5である2桁の自然数の2乗をすばやく計算する方法を説明する」という授業でした。生徒は、「ここどうなると?」「ここまでできるけどこの先が分からん」「どこまでできた?」「前にならった〇〇が使えるかも!」と既習事項を基に解答を導き出そうと個人や班で一生懸命に考えていました。東中では、生徒の反応、つぶやき、生徒どうしの対話活動を大切に、「聴く・つなぐ・もどす」という授業づくりによって、学びの質を高め、深い学びの実現を目指しています。

公開授業の後は、教職員で協議会を行い、福岡教育大学 鈴木邦治教授よりご示唆をいただきました。



6月の主な行事(予定)

9 (月)	鮮綠会 部活動選手激励会 部活動徹底ウィーク (~13日)
10 (火)	福岡県学力調査 (1、2年)
12 (木)	内科検診 (2、3年生)
13 (金)	歯科検診 (全学年)
14 (土)	中体連糟屋区大会 (~22日)
17 (火)	第1回区友会
19 (木)	区陸上競技大会・内科検診 (1年生)
27 (金)	第1回進路説明会 (そぴあしんぐう) (3年生)
28 (土)	土曜授業 1、2年: 授業参観 保護者と学ぶ規範意識