



新宮東中だより

# 学・絆・鍛



令和8年2月9日 NO. 10

新宮町立新宮東中学校

校長 藤田 勉

総生徒数 475名

1年生	2年生	3年生
172名	137名	166名

## 3年生！自分を信じて頑張れ！

3年生の高校入試が本格的に始まりました。すでに、入試を終え、学校に戻ってきた生徒たちからは、「面接、緊張しましたあ。」「結構、難しいことも聞かれたけれど…頑張って答えました。」などの声が聞かれました。これまで、頑張ってきた成果を存分に発揮してきたことだと思います。すでに結果が出ている人もいますが、これから受検をする人もたくさんいます。公立高校の一般入試は、3月10日（火）です。この日まで、頑張る仲間がいることを考えると、これから約1か月間を、3年生全員がどのような気持ちで過ごすかがとても大切になります。受検は「団体戦」といわれるよう、3年生全員で受検を乗り越えるためにも、これから毎時間の授業、学校生活を大切にしてほしいと思います。

3年生の皆さん、自分の目標に向かって、自分を信じ、最後まで諦めずに力を尽くしてくださいね。東中のみんなで応援しています。



【入試事前指導の様子】

## 頑張れ3年生学習徹底ウィーク

受検に向かって頑張っている3年生を応援しようと2月2日（月）、3日（火）に「頑張れ3年生学習徹底ウィーク」の取組を行いました。この取組では、1、2年生の先生方も、3年生の教室に行き、3年生の学習支援をします。また、1、2年生は、学力分析テストに向けて学び合い学習をするとともに、入試を終えた3年生から分からないところを教えてもらいます。

学校をあげた「団体戦」としての取組であり、日頃から異学年交流をしている新宮東中学校だからこそできる素晴らしい取組の一つだと思っています。

人に教えるアウトプットは、理解度を飛躍的に高め、知識を長期記憶に定着させる最強の学習法といわれています。相手に分かりやすく説明する過程で知識の曖昧な部分が明確になり、論理的思考やコミュニケーション能力も向上します。教える準備過程でも自己学習が深まるとともに、相手の役に立っていると思うと、自己有用感が高まり、自信や成長にもつながります。



【3年生が1年生に教えている様子】

## 2年生進路学習「JOB TALK」

1月26日（月）に、2年生の総合的な学習の時間の進路学習において、新宮町商工会青年部の皆さんから全面的な協力をいただき、「JOB TALK」（ジョブトーク）を実施しました。大工さんによる釘を使わずに、木材同士を組み上



【パネルディスカッションの様子】

げる「木組み」の伝統技術や谷先生をカットモデルにした美容師さんの実演、図書館等にある「新聞読み台」の塗装など、おしゃべりを交えながら、仕事の紹介をしていただきました。また、パネルディスカッション形式で、仕事について、大変だったことや失敗した経験なども率直にお話いただき、生徒にとって、未来を考える大変貴重な時間になりました。

## はるかぜ学級 小学生と交流会！

1月27日（火）に本校体育館にて、新宮東中校区の特別支援学級の児童・生徒の皆さんで交流会を行いました。はじめに、各学校の紹介をして、次に、グループに分かれて自己紹介、その後、一緒にゲームを行いました。グループのメンバーが手をつないで輪になり、手を離さずにフラフープを体に通して隣の人に送るフラフープリレーでは、「いいよ。いいよ。うまい！」や「がんばれー」など、本校生徒の優しく温かい声かけの姿や一緒に笑顔で楽しく活動する姿が見られました。本校の生徒の成長を感じるとともに、小学生の皆さんも、中学校への入学を楽しみにしてくれたらよいと感じました。



【交流会の様子】

## 体育館にエアコンが設置されました

夏休みから体育館のエアコン設置工事が行われ、1月中旬に完了し、冷暖房が完備されました。体育の授業や行事、部活動等で使用できない期間、生徒はもちろんのこと、保護者の皆さんにも、ご理解とご協力をいただき感謝いたします。「JOB TALK」や小学校との交流会等においても早速、使用しており、生徒からは「あったか~い」と喜びの声が聞かれてています。



【エアコンが設置された体育館】

## 2月・3月の主な行事（予定）

2月10日（火）	学校運営協議会
12日（木）	私立前期入試 定期考査（1・2年）（～13日）
25日（水）	新宮東中校区いじめゼロサミット
3月 2日（月）	交通安全指導
7日（土）	PTA 花植え作業 9:00～
10日（火）	公立一般入試（～11日）
12日（木）	給食最終日（3年生）
13日（金）	卒業証書授与式
17日（火）	生徒総会
18日（水）	給食最終日（1・2年生）
23日（月）	大掃除
24日（火）	修了式・離任式