



# 『未来への懸け橋』

( ) 中学校 ( ) 年 ( ) 組  
名前

## 学習ガイド (中学校3年生 国語)

課題1 『握手』教科書30～42ページについて、予習をします。

- (1) 声に出して2回読みましょう。読み方が分からない漢字には線を引き、辞書等を使って調べておきましょう。
- (2) ノートに作品の【あらすじ】と【感想】をそれぞれ書きましょう。  
【あらすじ】も【感想】も、それぞれ2行程度で書きましょう。
- (3) ルロイ修道士の出身国と、いつから日本に住んでいるかノートに書きましょう。
- (4) 次の①～④のルロイ修道士の「指ことば」が表す意味を、それぞれノートに書きましょう。
  - ①右の人さし指をぴんと立てる。
  - ②右の親指をぴんと立てる。
  - ③両手の人さし指をせわしく交差させ、打ちつける。
  - ④右の人さし指に中指をからめて掲げる。
- (5) 次の①～③の語句の意味を、辞書やインターネット等で調べましょう。教科書本文の文脈ぶんみやくに合う意味を選んで、ノートに書きましょう。
  - ①達者たっしゃ ②年季ねんきが入るはい ③顔をしかめる ④厄介やっかいになる ⑤気前きまえがいい
  - ⑥無邪気むじゃき ⑦風呂敷ふろしき ⑧郊外こうがい ⑨開墾かいこん ⑩傲慢ごうまん ⑪こたえる ⑫せわしい
  - ⑬おやみに

課題2 『間の文化』教科書20～26ページについて、予習をします。

- (1) 教科書本文の形式段落に番号を付けましょう。全部で15段落あります。
- (2) 次の①～⑪の語句の意味を、辞書やインターネット等で調べましょう。教科書本文の文脈ぶんみやくに合う意味を選んで、ノートに書きましょう。
  - ①クラシック ②のどか ③やおら ④絶え間た ま ⑤円滑えんかつ ⑥美德びとく ⑦あらゆる
  - ⑧掟おきて ⑨殺到さつとう ⑩陥おちいる ⑪尊重そんちょう

(3) 本文中の次の①～⑤の対義語をそれぞれノートに書きましょう。

※1つとは限りません。辞書等で調べてもかまいません。

①<sup>じゅうこう</sup>重厚 ②<sup>ちんもく</sup>沈黙 ③<sup>びとく</sup>美德 ④<sup>りえき</sup>利益 ⑤<sup>まどお</sup>間遠

(4) 日本の文化における「間」について、次の観点からそれぞれの特徴をノートにまとめましょう。(教科書 26 ページ『学びの道しるべ』より)

①空間的な間 ②時間的な間 ③心理的な間

## 学習ガイド (中学校 3 年生 数学)

2年生のまとめをしましょう。

- ワークと一緒に配付された「数学へのとびら」を全ページ解きなさい。冊子に直接記入してください。必ず答え合わせまで終わらせましょう。

ワンポイント：答えだけでなく、問題の式や途中の解き方も書きましょう。

## 学習ガイド (中学校 3 年生 数学)

2年生のまとめをしましょう。

- ワークと一緒に配付された「数学へのとびら」を全ページ解きなさい。冊子に直接記入してください。必ず答え合わせまで終わらせましょう。

ワンポイント：答えだけでなく、問題の式や途中の解き方も書きましょう。

# 学習ガイド（中学校3年生 社会）

## 1 めあて

「第一次世界大戦と日本」について、教科書を活用して自分でまとめよう。

## 2 学習内容

- (1) 教科書 p182・p183 を読んで、自分のノートにまとめなさい。
- ① 教科書 p182 の左のグラフ 3 を見なさい。「綿糸の生産と貿易の変化」は 1890 年～1906 年の間で、どのように変化したのか、グラフを読み取り説明しなさい。
  - ② 近代産業の発展とともに労働者が増加した。労働者の労働現状について説明しなさい。また、政府はどのような対策を行ったのか説明しなさい。
- (2) 「近代文化」について、教科書 p184・p185 を読んで、自分のノートに書きなさい。
- ① 欧米の美術技法を取り入れ、近代の日本美術を切り開いた人物を書きなさい。
  - ② 音楽で「荒城の月」や「花」などを作曲した人物を書きなさい。
  - ③ 日清戦争前後に、活躍した女性の文学者を書きなさい。
  - ④ 日露戦争前後に、活躍した小説家の人物を書きなさい。
- (3) 「第一次世界大戦」について、教科書 p198・p199 を読んで、自分のノートにまとめなさい。
- ① 教科書 p198 の左のグラフ 2 の「第一次世界大戦前の国際関係」を参考に、「三国協商」と「三国同盟」の関係図をノートにまとめなさい。
  - ② 第一次世界大戦が起きた「原因」について説明しなさい。
  - ③ 第一次世界大戦の「結果」について説明しなさい。
- (4) 「ロシア革命」について、教科書 p200・p201 を読んで、自分のノートにまとめなさい。
- ① ロシア革命が起きた「原因」について説明しなさい。
  - ② 社会主義の影響拡大をおそれたイギリス・フランス・アメリカ・日本などは、ロシアにシベリア出兵を行った。そのシベリア出兵が行われた「結果」について説明しなさい。
  - ③ レーニンの後に指導者になった「スターリン」が行った政策について説明しなさい。
- (5) 教科書 p202・p203 を読んで、自分のノートにまとめなさい。
- ① 第一次世界大戦後に締結された「ベルサイユ条約」の内容について説明しなさい。
  - ② 「国際連盟」について、国際連盟が発足した目的・本部が置かれた地名・常任理事国をそれぞれ書きなさい。
  - ③ 第一次世界大戦後に開かれた「ワシントン会議」について説明しなさい。

(6) 「第一次世界大戦後のアジア」について、教科書 p 204・p 205 を読んで、自分のノートにまとめなさい。

- ① 1915年、日本が中国に対して示した「二十一か条の要求」の内容について、説明しなさい。
- ② 1919年5月4日に中国で起きた「五・四運動」が起きた「原因」について、説明しなさい。
- ③ 1919年3月1日に中国で起きた「三・一独立運動」が起きた「原因」について、説明しなさい。

(7) 教科書 p 206・p 207 を読んで、自分のノートにまとめなさい。

- ① 教科書 p 206 の左のグラフ 2 の「工業生産額と農業生産額の変化」を見て、1914年と1919年の2つグラフを見て、2つのグラフの違いをノートにまとめなさい。
- ② 日本経済が第一次世界大戦中に、好況になった「大戦景気」は、どのようにして起きたか、説明しなさい。
- ③ 寺内正毅内閣の後、原敬内閣が組織された。その原敬内閣は、どのような政治を行ったか、説明しなさい。

### 3 振り返り

できるようになったこと、わからなかったことを振り返り、文章で記入しよう。

# 学習ガイド（中学校3年生 理科）

★ 力のはたらきについて次の問題に対する考えをノートに書きましょう。

(1) 教科書「理科の世界3」P10~11を読んで、1つの物体に2つの力がはたらきつり合っているときの条件を3つ書きましょう。

(2) 教科書「理科の世界3」P12~13を読んで、①,②,③に答えましょう。

①合力とは何か簡潔に書きましょう。

②同じ向きにはたらく2つの力の合力の大きさと向きに関するまとめを教科書P12から読み取り書き写しましょう。

・大きさ ( )

・向き ( )

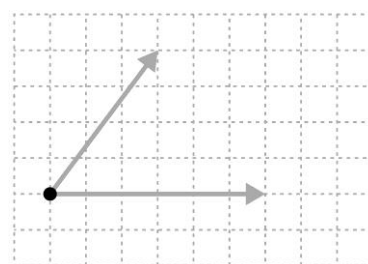
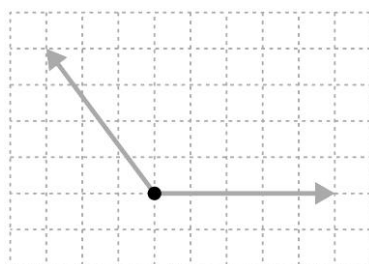
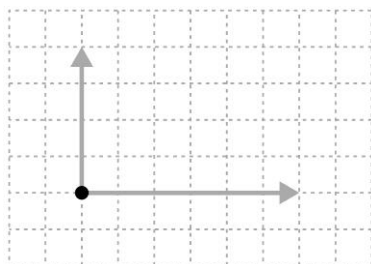
③反対向きにはたらく2つの力の合力の大きさと向きに関するまとめを教科書P13から読み取り書き写しましょう。

・大きさ ( )

・向き ( )

(3) 教科書「理科の世界3」P17の基本操作「合力のかき方」の三角定規を使う方法とコンパスを使う方法の2つの方法で合力を矢印で書きましょう。

(4) 下の図の2つの力の合力を作図しましょう。



(5) 教科書「理科の世界3」P19を読んで、①,②の問いに答えましょう。

①分力とは何か簡潔に書きましょう。

②教科書「理科の世界3」P19の基本操作をノートに書きましょう。

# 学習ガイド（中学校3年生 英語）

未習内容なので、家族に尋ねたり、調べたりして、自分のノートにトライしてください！

- 1 3年生の教科書を使って、次の（1）～（3）について次の①～⑥の手順で学習しましょう。
  - （1）受け身（「～された」という文） 教科書 P.8～P.9
  - （2）現在完了（「～してしまった」という文） 教科書 P.10～P.11
  - （3）現在完了の疑問文（「～してしまいましたか」という文） 教科書 P.12～P.13
  - ① 「Basic Dialog」を3回音読し、どんな会話か考えた後、3回ノートに書きましょう。
  - ② 「New Words」の発音練習をし、意味を調べてノートに書きましょう。

※ 読み方や意味がわからない単語は、英和辞典やインターネットで調べてみましょう。

  - ③ 「Speak」にチャレンジしましょう。まずは、言ってみて、次にノートに3回ずつ対話文を書きましょう。
  - ④ 本文の音読練習をしましょう。また、どんな内容か考え、ノートに書いてみましょう。
  - ⑤ ちょっと難しいですが、「Try」にもチャレンジしてみましょう。友達との会話を想像して、対話文をノートに書いてみましょう。5つ以上書けるといいですね。
  - ⑥ 学習した内容について、できるようになったこと、わからなかったところ、知りたいことを振り返り、ノートに書きましょう。
- 2 教科書 P.116～P.117 ののクイック Q&A にチャレンジしましょう。
  - （1）自分で何度も言って練習しましょう。ノートにも書いてみましょう。
  - （2）可能なら、おうちの方と一緒に「パート2」に従って、対戦してみましょう。
- 3 登校日に配布されたワークの「1, 2年生の復習」(P.2～P.5)の問題を解きましょう。終わったら、答え合わせをして、間違ったところは色ペンで解説を書き込みましょう。

※こちらに音声データが載っています。発音や音読の練習に活用してください。

<https://www.kairyudo.co.jp/contents/05kyoiku/support/chu/eigo/jidoseito/.202003.htm>

新型コロナウイルス感染症対策による臨時休校期間の学習コンテンツ（開隆堂出版）

## 学習ガイド（中学校3年生 美術）

『日本の世界文化遺産』

用紙を準備してください。教科書 下 p48～49ページを読んで以下の手順で学習を行いましょう。用紙は保管しておきましょう。

1めあて

〈鑑賞〉日本の世界文化遺産をまとめよう。

2学習

教科書下 p48～49の中から日本の世界文化遺産を2つ選び、感じたことや気づいたこと、その文化遺産への思いなどを書きましよう。写真を印刷して貼ってもよい。

3ポイント

文章は、具体的にまとめましよう。

4振り返り

文化遺産を守るために大切にしたいことを考えて書きましよう。

## 学習ガイド（中学校3年生 音楽）

課題1. 音の三要素、音楽著作権について知ろう。

(1) 教科書上と下のP.64にある「音の三要素」について次の問いに答えましよう。

- ①音の三要素とは何か。それぞれ三つの要素について、どのようなものなのか教科書を読み、記録用紙にまとめましよう。
- ②次の言葉の説明を記録用紙にまとめましよう。  
(あ) 周波数 (い) 超音波 (う) オーケストラの基準音 (え) 波形 (お) 振幅

(2) 教科書下 P.50～51を読み、「音楽著作権」について記録用紙にまとめましよう。

- ①著作権で保護される内容には、何があるでしょうか。
- ②保護される期間はどの程度か。
- ③MP3とは何か。
- ④「音楽著作権」の考え方が出て変わったことは何でしょうか。  
また、音楽著作権についてのあなたの考えも書きましよう。

(課題2. 曲の紹介文)を書こう。

3) 「私の好きな曲」の紹介文を記録用紙に書きましよう。

【手順】

- ①曲名と作曲者名（アーティスト名）を書く
- ②どのようなところが好きなのか、その理由を音楽用語(教科書下 P.48 要素など)を使って説明ましよう。(好きな曲が特にない場合は、聞いたことのある曲や最近よく流れている曲などについて調べてもよい)\*Jポップや洋楽、クラシックなどジャンルは問いません。

## 学習ガイド（中学校3年生 技術分野）

準備:A4のプリント1枚 ※学年,組,番号,氏名をプリントの右上に記入しましょう。

★教科書206~209ページを読んで,次の問いに答えなさい。

- ①ユーザ ID とパスワードを利用した認証システムが主流だが,それ以外の認証システムとして近年どのようなものがあるか,答えなさい。
- ②情報通信ネットワークを安全・安心に使える状態を保つために,どのようなことを心がければよいか,情報セキュリティ対策について考えたことを答えなさい。

## 学習ガイド（中学校3年生 家庭分野）

用紙を1枚準備し,P244,P245を読みましょう。

以下の1~4の手順で学習を進め,用紙は家庭科ファイルに保管しておきましょう。

**1めあて** 中学生の周囲にある,消費者トラブルを知ろう。

**2ポイント** 身近にトラブルがあることがわかる。

**3学習** 図7,図8を読み,自分が知っているまたは,聞いたことがある  
トラブルをノートに書こう。また,知っている解決法があれば書いておこう。

**4振り返り** できるようになったこと,わからなかったこと,知りたいことを振り返り,文章で記入しよう。

※ 今後,いろいろな詐欺(さぎ)やトラブルの発生が考えられます。頼んだはずのないマスクが送られてきた(送り付け詐欺),給付金が振り込まれると電話があった(給付金詐欺)など,トラブルになりそうなときは,すぐに大人に知らせましょう。心配な人は,消費者庁や新宮町のHP「それ,コロナ詐欺かもしれません」のページを見てみましょう。



# 学習ガイド（中学校3年生 保健体育）

★ 次の問いに対する自分の考えを保健学習ノート（P40以降のノート欄）に書きましょう。

1 以下の文章は40歳会社員Aさんの日記です。これを読んで、教科書「新しい保健体育」P118,119を参考に、次の問いに答えましょう。

7時起床。食欲がない。何も食べずに会社に向かう。会社の近くの喫茶店で、たばこを吸いながらコーヒーを飲む。最近、たばこの本数が増えてしまって40本だ。仕事が忙しく、昼食が午後2時になってしまった。焼き肉定食にしたが、野菜は嫌いなので全部残した。忙しいためか、イライラしてストレスがたまっている。仕事が終わったのが午後9時だ。それから取引先の人と食事に行った。好きな肉をたくさん食べて、酒もたくさん飲んだ。やはり、野菜は食べなかった。この3ヶ月毎日飲んでいる。最近太ってきて、以前のズボンがはけなくなってしまった。運動でもすればいいのだろうけど、運動は嫌いだ。もう何年も運動で汗を流したことなくないなあ。もう、午前2時だ。毎日こんな生活だなあ。さあもう寝よう。明日は1ヶ月ぶりの休日なので、昼過ぎまで寝ることにしよう。

- ① 最近Aさんは医師に注意を受けました。Aさんの生活のどこに問題があるか、問題があると思われる点を全て書きましょう。
- ② Aさんが医師に注意を受けた理由を書きましょう。
- ③ Aさんの生活をどのように改善すればよいか、書きましょう。
- ④ 今のあなたの生活を振り返って、改善すべき点を書き、それを改善するための具体的な方法も書きましょう。

2 教科書「新しい保健体育」P110,111を読み、健康の成り立ちと病気の発生要因についてまとめましょう。

- (1) 健康に関係する主体の要因と環境の要因についてまとめ、書きましょう。
- (2) 日本人の平均寿命が延びた理由について、まとめましょう。
- (3) あなたが現在、病気にならないように気を付けていることを書きましょう。

3 教科書「新しい保健体育」P112,113を読み、食生活と健康についてまとめましょう。

- (1) 朝食、昼食、夕食の役割を書きましょう。
- (2) 基礎代謝量とは何か書きましょう。
- (3) 現在のあなたの食生活について、より好ましいものにするための課題を挙げ、それを改善していくための具体的な方法を書きましょう。