

切磋琢磨 3



3 学年通信
令和 2 年 7 月 3 1 日
文責 日南政隆

あいチャン (挨拶チャンピオン) の取組を通して前進する。

授業の前後での挨拶を頑張っています。最上級生となり、人前で大きな声を出して指示する機会が増えるので、まずは授業の始めと終わりの挨拶を大きな声でする取組を行っています。10段階評価で全クラス合わせて8割以上をめざしました。各クラスが号令のしかたを工夫したり、積極的に声かけしたりして、しだいに8割以上を達成できるようになりました。現在は9割以上の達成をめざしたり、「あいチャンII」の取組として各個人の学校生活における挨拶の活性化を図ったりしています。前向きな雰囲気の中、リーダーシップとフォロワーシップで集団としての大きな前進が見られます。良い形で夏休み前の学校生活を締めくくることができました。

次は、授業中のメリハリをしっかりとつけることを意識しましょう。聞く場面、考える場面、書く場面、発表する場面など場面に応じて活動し、みんなで学んでいきましょう。

みんなが自分らしく生きていける社会にするには？

道徳の授業において、「自分らしさ」というキーワードをもとに、みんなが自分らしく生きていくためにどんな考え方が必要かを考えました。

みなさんの考えや感想を紹介します。



～ワークシートより～

○私は今日の授業でお互いの違いを認め合うことが大切だと思いました。前に学習したように「ふつう」の基準は違います。「ふつう」という考えをなくすことで、周りを気にすることなく、ありのままの自分でいられると思います。個性を認め合って、みんなが自分らしく過ごせる社会にしたいです。

○今日の授業を通して、男は〇〇あるべき、女は〇〇あるべきと作られた概念にとらわれずに自分らしく生きることが大切だと思いました。そして、自分らしく生きるためには、周りの人もその人の個性を認める必要があると考えました。自分のしたいことがあるというのを素直に言うようになるには、周りの人が受け入れることも大事なんだなと思いました。

○手芸が得意なのは女性、大工さんは男性など、普段私が決めつけていることは、自分の中の思い込みであって、性別や年齢は関係ないと思いました。自分らしく生きることは勇気がいることだと思います。ですが、我々が違いや個性を認め合うことによって、自分らしく生きることは勇気のいることではなく、当たり前のことになると考えます。

○自分らしく生きることが大切だとわかりました。しかし、男性がすること、女性がすることやしていいことが何となく決められているような感じがします。これは長い年月をかけて作られてきたことだと思います。自分らしく生きることが大切だとわかっていても、実際には相手のことを認められないかもしれません。時間がかかるかもしれませんが、少しずつでも変えていく必要があると考えます。

○多様な考えを自分が受け入れていくことが大切だと思います。周りと違うからバカにしたり、おかしいと言ったりすることは間違っています。これからもっとたくさんの考え方が出てくると思います。自分から認めていきたいです。

○周りの人たちが偏見の目を持たないことが大切だと思いました。お互いを尊重する考え方が大事です。まず、わたしのできることは優しい言葉をかけたり、行動したりすることです。

< 当面の予定 >

7月31日(金) 終業式、大掃除

8月 1日(土) } 夏休み
5 }
16日(日) }
17日(月) 始業式
24日(月) 課題テスト
27日(木) 内科検診
28日(金) 総合の日(高校の先生による出前授業)
31日(月) 代議専門委員会

9月 3日(木)・4日(金) 定期考査

※予定は変更になることがあります。

充実の夏休みにしましょう!



3 学年 1 期定期考査 試験範囲

9月	時間目	教科	試験範囲	学習のポイント	提出物
3 日 (木)	1	保 音 楽	<音楽> ○「花」 ○「ボレロ」 <体育> ○保健分野P110～121 ○体育分野 ・集団行動 ・ラジオ体操 ・短距離走(リレーを含む)	<音楽> ○教科書、学習プリント、作詞・作曲家名は漢字で正しく。 ○教科書、学習プリント、オーケストラの楽器名 <体育> ○今までで習っている漢字は漢字で書くこと ○教科書やノートを使用して学習 ○これから配布されるプリントを確認する	
	2	英 語	Program1～3 ○教科書P8～P29、P32～33 ○ワークP2～37	○授業で学習した内容(ノートやプリント集)をしっかり復習する。 ○日本語から英語、英語から日本語にできるようにする。(単語・文) ○ワークを見直す。	担当の先生の指示に従って提出すること。
	3	家 技 術	<技術>教科書 P194～P205 ワーク P46～P51 <家庭>教科書 P230～P257 プリント No1～No4	<技術> 教科書をよく読み、学習プリントとワークを中心に学習しましょう。 <家庭> 教科書をよく読み、図や資料にも目を通し、プリントを中心に学習しましょう。	<技術> ワーク
	4	国 語	○教科書P14～43、P46～51 ○漢字 入試に出る漢字プリント1枚 ○既習の文法事項 ○作文	○本文をしっかり読み、意味が解らない語句をなくしておくこと。 ○ワークをしっかり解いておくこと。	ワーク P4～27 ※提出日等は授業で詳しく説明します。
4 日 (金)	1	(30分) 美 術	○水墨画 教科書2, 3上P53(水墨画の技法) ○超現実的な世界を描こう 学習プリント	○技法や制作過程を思い出しておきましょう。プリントに出てきた作者や作品名も覚えておきましょう。 ※実技あります。	
	2	理 科	○気象のしくみと天気の変化 2年の教科書p.244～p.281 2年のワークp.100～p.121 ○運動とエネルギー 3年の教科書p.8～p.74 3年のワークp.2～p.35	○ワーク、整理ノートを活用(何度も解く)しましょう。 ○作図問題は丁寧に書くようにしましょう。 ○わからないところは、積極的に質問しましょう。	3年のワーク・整理ノート ※4日(金)の帰りの会で教科係が出席番号順に回収し、理科室へ。
	3	社 会	○歴史的分野 教科書P170～263 ○ワークP36～最後まで	○教科書の太字を中心に語句を覚えましょう。 ○教科書やワークに出てくる資料をよく見て、説明できるようにしておきましょう。	歴史のワークを教科担任の指示に従って提出してください。
	4	数 学	○確率(2年生) ○式の展開と因数分解 ○平方根 ○二次方程式(教P76まで※利用を除く)	○ワークをしっかり解いておく。 ○間違えたところは、なぜ間違えたかを理解し、何度も解き直しをする。	ワークP61まで ※4日(金)の帰りの会で教科係が出席番号順に並べて回収し、教科担当へ。

夏の生活 3年 課題テスト

◇実施時間 … 国・数・社・理 各50分, 英語55分

◇満 点 … 各教科100点 (英語リスニングテストを含みます。)

出題範囲

国 語	<ul style="list-style-type: none"> ● 語句などに関する問題 ● 説明的文章 ● 文学的文章 ● 古典 ● 文章の推敲・批正（思考） <p>※漢字・文法を含みます。</p>
数 学	<ul style="list-style-type: none"> ● 1・2年内容総合 ● 3年内容（式の計算）
社 会	<ul style="list-style-type: none"> ● 地理全範囲 ● 歴史 第一次世界大戦と大正デモクラシーの時代まで <p style="text-align: right;"> 〈歴史〉 東京書籍 … 211ページまで 日本文教出版 … 221ページまで 帝国書院 … 211ページまで 教育出版 … 209ページまで </p>
理 科	<ul style="list-style-type: none"> ● 1・2年内容総合 <p>※3年内容は出題していません。</p>
英 語	<ul style="list-style-type: none"> ● 1・2年内容総合 ● 3年内容（受け身） <div style="text-align: right; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>リスニングテスト実施</p> </div>