

1学期を振り返って



今まで経験したことのない長い臨時休校を経て、不安の中、学校生活がスタートして2ヶ月余りが経ち、今日で1学期が終わります。今日の終業式で学年代表として上田さくらさんが1学期を振り返ってくれたように、学校生活の中で、学年の課題は何か、どうすれば学年の横のつながりを深めることができるかなど、各クラスの副ブロック長と代議員が何度も話し合いを行ってきました。話し合いの結果、「あいさつの声が小さい」「休み時間にソーシャルディスタンスが保てず、密になっている」「2分前着席の徹底ができていない」などの課題がありました。その現状を改善するために、各クラスの副ブロック長と代議員が考えた取組を始めました。その結果、呼びかけやリーダーへの協力姿勢が多く見られるようになり、一人一人の行動への意識が高まってきました。副ブロック長や代議員がリーダーシップを発揮して学年や各クラスを引っ張っていく姿と、リーダーに協力して取り組む皆の姿が見られ、少しずつ学年として成長してきていると思います。2学期は、さらに一歩前進して集団のために自ら考え、動ける姿を期待しています。



副ブロック長と代議員が話し合いを何度も行い、1学期の取組を行いました。

「自分ログ」のアンケート結果から

- 自分で時間を管理し、その日に合った勉強ができるようになった。
- 計画を立てて、自主的に勉強ができた。
- 1年の時より勉強時間が増え、内容が濃くなった。
- より集中して効率よく学習できるようになった。
- 学習内容を見直し、ワークを計画的に進めることができる。
- 自分で好きな教科が勉強できるようになり、勉強をしない日がなくなった。
- 寝た時間など自分の生活を見返せるので生活のリズムを整えることができる。
- 小テストの日を記入することで、前もって勉強できたたり、先を見通すことができた。
- 自学ノートだと「～しないと」だが、自分ログだと「～しよう」という気になれた。
- 1週間の勉強時間をチェックすることで、勉強方法を見直すことができるようになった。



2年生になり、さらに学習面をレベルアップするために、日々の学習の見直しをもって計画的に取り組むことができ、自分で考え、判断し、学習することができるよう「自分ログ」を活用しています。「自分ログ」のアンケート結果から自分で時間を管理し、先を見据えて計画的に学習することができるようになってきています。まだうまく活用できていない人は、目的（目標）のために、必要なことを自分で考え、判断し、行動することができるようになることは将来の自分に必ずプラスになります。継続的に活用し、取り組んでいきましょう。

8月17日（月）の連絡

＜持ってくる物＞

- ①筆記用具 ②上靴 ③自分ログ（18日提出） ④給食エプロン(A当番)
- ⑤健康観察シート ⑥夏休みの課題（夏の生活(できた所まで)、理科の自由研究)

＜日程＞

- ①朝の会 ②始業式(放送) ③服装頭髪検査 ④学活（夏の生活中間報告会②）
- ⑤黙働掃除(11:35下校)

保護者の皆様へ



2ヶ月という短い1学期でしたが、あたたかく見守っていただきありがとうございました。ご家庭での学校へのご理解とご協力があったからこそ、子どもたちは安心して学校生活を送れたのだと思います。これから、わずか2週間ですが夏休みに入ります。規則正しい生活、計画的な学習ができるよう、声かけをしていただくとありがたいです。2学期もよろしくお願いいたします。

★8月行事予定★

| 日 | 曜 | 学校行事 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|---|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 土 | | | | | | | | |
| 2 | 日 | | | | | | | | |
| 3 | 月 | | | | | | | | |
| 4 | 火 | | | | | | | | |
| 5 | 水 | | | | | | | | |
| 6 | 木 | | | | | | | | |
| 7 | 金 | | | | | | | | |
| 8 | 土 | | | | | | | | |
| 9 | 日 | | | | | | | | |
| 10 | 月 | 山の日 | | | | | | | |
| 11 | 火 | | | | | | | | |
| 12 | 水 | | | | | | | | |
| 13 | 木 | 学校閉庁日 | | | | | | | |
| 14 | 金 | 学校閉庁日 | | | | | | | |
| 15 | 土 | 学校閉庁日 | | | | | | | |
| 16 | 日 | | | | | | | | |
| 17 | 月 | 2学期始業式, 服装頭髪点検, 職員研修 | 儀 | 学 | 学 | | | | |
| 18 | 火 | | 火1 | 火2 | 火3 | 火5 | 火6 | 月4 | 学 |
| 19 | 水 | | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水5 | 水6 | |
| 20 | 木 | | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 | 木5 | 木6 | 総 |
| 21 | 金 | | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 火1 | 総 | |
| 22 | 土 | 筑前地区新人水泳競技大会 | | | | | | | |
| 23 | 日 | | | | | | | | |
| 24 | 月 | 課題テスト(5教科) | T | T | T | T | T | | |
| 25 | 火 | | 火1 | 火2 | 火3 | 火5 | 火6 | 金1 | 金2 |
| 26 | 水 | | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水5 | 水6 | |
| 27 | 木 | 内科検診(2年) 部活動試験休み(全) | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 | 木5 | 木6 | 火6 |
| 28 | 金 | 総合の日(全学年) | 総 | 総 | 総 | 総 | 総 | 総 | |
| 29 | 土 | | | | | | | | |
| 30 | 日 | | | | | | | | |
| 31 | 月 | 福岡教育大学実習(2日まで), 代議専門委員会 | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | 水6 | 道 | 代 |

※9月3日(木)・4日(金) I期定期考査

夏休みの宿題一覧と課題テストの範囲表を裏面に掲載しています



2 学年夏休み課題一覧



| 教科 | 課題 | 提出日 |
|-----|---|--|
| 国語 | ○夏の生活 3・6・10・14 (P.6~7, 12~13, 20~21, 28) を除く 内容：漢字・説明的文章・小説・随筆・古典他 ○漢字プリント2枚 新出漢字6・6-1 | 7月28日(火) ①中間報告会 (全教科持って来る) 8月17日(月) ②中間報告会 (全教科持って来る) 8月24日(月) 課題テスト当日 内容：裏面に載せています。 |
| 数学 | ○夏の生活 P. 2~P. 28 内容：1年生(全て) 2年生(式の計算・連立方程式) | |
| 理科 | ○夏の生活 P. 2~P. 10 P. 24~P. 28の① ○自由研究 内容：化学変化と原子・分子 質量保存の法則まで | |
| 社会 | ○夏の生活(夏課題のテスト) 内容：地理Ⅱ p2~p11 歴史Ⅱ p2~p7 上記のページは課題テストの範囲です。 上記のページ以降の問題もすべて解いて提出してください。 | |
| 英語 | ○夏の生活 P. 2~16, P. 19・20 内容：1年生の復習 Be動詞・一般動詞の過去形、 過去進行形 英文の読解、英語の未来表現 | |
| その他 | ○自分ログ○夏の生活別冊 内容：自分ログは、7月23日~8月19日まではp. 102~106に記入。 | 8月18日(火) |

※日頃から自分ログを活用し、学習を計画的に取り組んでいると思います。
夏休みでも見通しをもって、自分で考え、判断し、計画的に学習に取り組みましょう。

【日程】

- | | |
|----------|---------------|
| 8月17日(月) | 2学期始業式・②中間報告会 |
| 8月18日(火) | 自分ログ提出・開始 |
| 8月24日(月) | 課題テスト・課題提出 |

2020年度

夏の生活 2年 課題テスト

- ◇実施時間 … 国・数・社・理 各50分, 英語55分
- ◇満点 … 各教科100点 (英語リスニングテストを含みます。)

| 出題範囲 | |
|--|---|
| 国語 | ●説明的文章 ●文学的文章 ●古典 ※漢字・語句・文法を含みます。 (文法は「文節に区切る問い」, 「文節どうしの関係を答える問い」を出題しています。) |
| 数学 | ●1年内容総合 ●2年内容 *式の計算 移行措置対応 (1年内容) |
| 次の8群の中から、2群(100点分)ご選択ください。2版の併用でもかまいません。 | |
| 地理Ⅰ | A群(50点) — 世界の地域構成 B群(50点) — 世界各地の人々の生活と環境 |
| 地理Ⅱ | C群(50点) — 日本の地域構成, 世界と比べた日本①(自然環境) D群(50点) — 世界と比べた日本②(人口~結びつき) |
| 歴史Ⅰ | E群(50点) — 人類の出現~古墳時代 F群(50点) — 飛鳥時代~文化の国風化 |
| 歴史Ⅱ | G群(50点) — 中世の日本~全国統一 H群(50点) — 江戸時代(新しい学問と文化まで【近世の範囲まで】) |
| 理科 | ※化学版と生物版のどちらかをご選択ください。 移行措置対応 ▶化学版(化学変化) ●1年内容総合 ●2年内容(化学変化と原子・分子) ▶生物版(動物) ●1年内容総合 ●2年内容(動物の生活と生物の変遷) 大日本図書…61ページまで 啓林館…117~172ページまで (化学変化と熱の出入りは含まない。) 大日本図書…81~127ページまで 啓林館…39ページまで |
| 英語 | ◇ホライズン … unit2-1 (19ページまで) ◇サンシャイン … POWER-UP① (15ページまで) リスニングテスト実施 ◇クラウン … Lesson2 Part② (15ページまで) ◇トータルイングリッシュ … Lesson2 A (19ページまで) |