

# めぐりあい

Part 2

NO.9



新宮町立新宮中学校  
1 学年通信  
文責 元田 亮  
R3. 12. 24

今学期も副ブロック長のみなさん、代議員のみなさん、学級のリーダーとして大活躍でしたね。学級をけん引する姿や呼びかける姿など大変心強かったです。3 学期には、新たな学級組織で動き出しますが、引き続きリーダーの活躍とフォロワーの協力とサポートを期待しています。各学級の代議員さんに学級の総括をしてもらいました。しっかりと読んで3 学期にいかしていきましょう。

## ☆成果☆

### 1 組

1 学期は、メリハリがなかなかつかなくて声かけも一部だけでした。しかし、取組を通して多くの人が「静かにしよう」などの声かけをしてくれるようになって騒がしい時に、切り替えができるようになりました。団結力がついてきたと思います。

## ★課題★

取組を通して良くなったこともあった一方で、声かけをしてくれる人がいても聞かない人も一部いました。3 学期は、全員で声掛けをして、それにしっかり反応できるクラスにしていきたいです。

## ☆成果☆

### 2 組

1 学期の時よりも声掛けをしてくれる人が増えたことや、体育会、代議委員の取組、4 組とのリレーションで色々な仲間と関りをもちコミュニケーション力や、一人ひとりの良い所を見つけるということができたところです。また、学級が一つになって出来たことは、取組に全力で取り組む姿勢がみられたこと、体育会で先輩方を全力で支え優勝することができたことです。体育会でも、各委員会での仕事も大変だったとは思いますが、各委員会に対して「お疲れ様」などの声かけがあり、学級が一つになれたと思います。

## ★課題★

1 学期からも課題であるチャイム席の徹底や、授業中の私語です。チャイム席の徹底は、次の授業の準備をして10 分休憩をするように声かけをすること、一人一人が時計を見て行動してもらうために、学級会で話し合ったメリハリがあるクラスを目標に設定することを心掛けます。次に授業中の私語を無くすために、全員が声かけをできる立場になれるよう出来る人からしっかりお手本となり、クラス全体に広めるよう促します。

## ☆成果☆

### 3 組

3 組の2 学期の成果は、行事を通して団結力を高められたことです。団結力を高めることで仲良くなれたのでよかったです。また、挨拶を積極的に大きな声で行っていたので学級の雰囲気が良くなったと思います。そして、お互いに気遣い優しく接することができました。3 組は、行事などを全力で取り組みました！

## ★課題★

授業中の反応が良いですが、メリハリがつけられない事があります。3 学期に向けて、努力が必要だと思います。それに対する改善策は、私語のチェックや学習の記録を毎回「5」にするという目標を立てて取組を行います。また、発表をする人が決まってきたので、みんなが発表しやすい雰囲気をつくり、みんなが同じ回数発表できるようにしましょう。

## ☆成果☆

### 4 組

・力戦奮闘、Believe You Can から

ロッカーの整理が徐々にできるようになり、戸締りが毎日できました。鞆のカッチンとチャックが最初は出来ていなかったが、声かけが多くなり、最後の日には完璧にできました。学習の記録が全ての時間で「5」になりました。換気が色々な人の声かけや意識により、全ての日、時間でできていました。

## ★課題★

取組中にできていたことが、取組後にはできなくなっていたので、取組後も声かけを続けていく。授業中、ロッカーに忘れ物を取りに行く人がいるので、授業が始

まる前に近くの人と確認する。会話をする人が固定しているので、班活動を多くし、交流を深める。発表する人が決まっているので、必ず1日1回発表するなどの目標をたてる。

## 5組

### ☆成果☆

体育会の学年リレーで全員が一つになって順位を上げることができていた所や取組をしていない時でも2分前着席の声かけをしてくれる人が増えたことが良かった。また、取組を通して、朝読書をする人が増え、休み時間にきちんと換気をすることができていました。

### ★課題★

3学期に向けて必要なことは、ロッカーや鞆のチャックなどの当たり前のことを当たり前にするということです。他にも、取組後に出来なくなるなどの課題があります。また、授業中に関係のない私語をしている人がいます。楽しむときとしっかり集中して授業を受けるメリハリをつけていきましょう。

### ☆成果☆

## 6組

体育会では、応援を全力でする姿、笑花祭では全力で盛り上げる姿が見られたため、6組の団結力がより深まったと思います。

1学期は、取組に向かって、課題を改善しようと、一人ひとりが進んで取り組んでいました。2学期は、1学期よりクラスのために自分ができることを考えて、行動する人が増えたと思います。取組が始まった時は、いろんな人が声掛けをしてくれていたので、クラスの意識が高まりました。

### ★課題★

6組の課題は、授業中の集中がないこと、宿題などの提出物を出す人が少なくなっていることです。最近、学習の記録で集中度が「5」ではない日が増えてきました。そこで、考えた改善策は、クラスごとでそれぞれの課題に対する取組をつくり、みんなで改善していくこと、学習だけの目標を立てることです。私たちが全力でサポートをしていき、少しでもより良いクラスにしていきたいです。

### ☆成果☆

## 7組

体育会を通して全体的に移動が早くなりました。また、Believe You Can の活動を通して、残食に対する意識が高まりました。それに加えて、取組が出来ていない人にも注意したり、呼びかけをしたりしていてクラス全体で一つになって活動することができました。

### ★課題★

まだ休み時間と授業のメリハリがついていなくて、授業中、内容と関係のないことで盛り上がって騒がしくなったり、10分間休憩で授業準備をせずに友達のところに話したりして2分前着席ができていないところが課題です。3学期には代議員、副ブロック長が中心となってクラス全体を動かし、2年生に上がるにふさわしい姿にしていきたいと思います。

### ☆成果☆

## 8組

1学期は、個人それぞれの目標に向かって頑張っていました。それが2学期では、目標を達成するために、みんなが協力して頑張ることができました。さらに、取組後でもちゃんと続けられているところが良かったです。1学期、2学期とみんなが力を合わせて成長することができているので、この調子で3学期も頑張っていきたいです。

### ★課題★

課題は、メリハリです。特に授業と休み時間のメリハリがつけられていません。メリハリをつけることで学習の記録で「5」の確率が低い「集中力」がもっと高められると思います。そこでメリハリをつけるために「呼びかけ」をしていきたいです。ただ呼びかけでは注意の声が大きくなり、うるさくなってしまいます。工夫して隣の人同士で注意し合うことで一気にメリハリが出来ると思います。改善するための最後のチャンスは3学期です。2年生には完璧な形で上がっていききたいです。

3学期も



『めぐり愛』